|  |
| --- |
| **План-схема образовательного проекта в старшей группе "Сказка"****"Моя малая Родина - город Дзержинск"**с 19.03.2018г. по 23.03.2018г. |
| **Этапы** | **Дата** | **Формы и методы совместной деятельности с детьми** | **Взаимодействия с семьями** | **Руководство самостоятельной деятельностью детей в РППС** |
| **1 этап -подготовительный.**Создание проблемной ситуации, мотивация детей, выбор темы проекта. | 19.03.2018 | На столе лежит альбом "Дзержинск - обзор достопримечательностей". Включается песня о Дзержинске. Дети подходят к альбому и его рассматривают. У них возникают вопросы:- А где находится это здание?- А мы с родителями были здесь, а как это здание называется? А на какой улице находится?- А я никогда это песню не слышал. Она о нашем городе?- А как наш город раньше назывался?Выбирается тема проекта: "Моя малая Родина - город Дзержинск" | Анкетирование "Отношение родителей к вопросам патриотического воспитания в детском саду".На информационном стенде помещен анонс о проекте, написаны вопросы детей. Родители дописывают свои вопросы: - Какова история Дзержинска?- Что означает герб нашего города?- Почему праздную день рождение города в мае, а не в день его основания? | В группе появляется герб города. |
| **2 этап - планирование деятельности.**Постановка целей и задач. Выбор средств реализации проекта: оборудования и подбор иллюстративного материала, подбор различных игр. Подбор познавательной и художественной литературы.Цель: Формирование у детей любви к Родине, к родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. Приобщение детей к культуре и традициям города.Задачи:- знакомить детей с историей родного города, символикой, его достопримечательностями; рассказывать о замечательных людях, прославивших свой город;- развивать восприятие, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающей среды города.- воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатства своего родного края.  | 19.03.2018 | **Что мы знаем?****-** Мы живём в городе Дзержинске.- В городе много разных улиц и достопримечательностей.- Все улицы имеют своё название.- У города есть свой герб и гимн.**Что мы хотим узнать?**- Какое название носил Дзержинск до 1929 года?- В каком году Дзержинск получил статус города?- На берегу, какой реки стоит Дзержинск?- Что венчает эмблему на гербе Дзержинска?- Какие основные профессии в нашем городе?- Кто известные поэты и писатели города Дзержинска?**Как узнать?**- Спросить у воспитателя или родителей.- Можно рассмотреть иллюстрации- Прочитать в книжке- Оформить выставку «Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь»- Посмотреть презентацию «Дзержинск с высоты птичьего полета и не только».- Оформить выставку рисунков «Дзержинск глазами детей» | - Изготовление макета "Дворец культуры химиков", - создание фотоальбома "Архитектура и улицы города Дзержинска", - создание презентации "Дзержинск с высоты птичьего полета и не только", - подбор художественно-популярно литературы о Дзержинске, - подбор оборудования для сюжетно-ролевых игр "Построим улицу города", "Торговый центр",- создание аудиотеки песен о г. Дзержинске | В группе появилось оборудования для сюжетно-ролевых игр, иллюстрации, художественно-популярная литература о Дзержинске, фотоальбомы. |
| **3 этап - основной.**Осуществление основных мероприятий проекта согласно тематическому планированию | 20.03.2018 - 22.03.2018 | - Чтение литературы,- Составление рассказа о городе по картинкам,- просмотр презентации "Дзержинск с высоты птичьего полета и не только",- слушание песен о Дзержинске, о России, классической музыки, - рисование «Машины нашего города», «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»; - аппликация «Дома на нашей улице»,- просмотр открыток, картинок, фотоальбомов о Дзержинске, - игра в сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры | - Информирование родителей - памятка "Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста".- Подбор фото для стенгазеты и фотовыставки.- Совместные рисунки с детьми к выставке рисунков.  | Дидактические игры: «Улицы родного города», «Собери свой город», лото в картинках «Город Дзержинск», пазл «ДКХ», «Узнай профессию», «Площади г.Дзержинска», «Кто больше», «Назови животных».раскраски по теме «Профессии в городе».- Аудиотека песен о городе Дзержинске |
| **4 этап - продукт проекта** | Дети узнали:- историю города Дзержинска, когда он был основан, как назывался раньше, его символику,- достопримечательности города, какие площади есть в г. Дзержинске, на какой улице стоит детский сад.Дети увидели :- иллюстрации, фото города с разных ракурсов,Дети познакомились:- с профессиями в г. Дзержинске.Дети совместно с родителями создали:- Стенгазету «Неделя высокой моды в городе Дзержинске».- Фотовыставку "Профессия - это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь".- Выставку рисунков "Дзержинск глазами детей" |
| **5 этап - заключительный**Итоговое мероприятие  | 23.03.2018 | Квест - игра "Ключи от города Дзержинска"**Цель:** Закрепление представлений о г.Дзержинске. Воспитание чувства любви к своему городу, чувства гордости за свой родной край.  |  |
| **Портфолио** | Представлено на сайте |