

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 132»

Согласован на педагогическом совете
протокол № 4 от 21 мая 2024 г.

Утверждено заведующим
МБДОУ «Детский сад № 132»
Н. В. Зуевой
Приказ № 57 от 21 мая 2024г



План летней оздоровительной работы на 2023 – 2024 учебный год



г. Дзержинск

2024 г.

Задачи:

1. Расширять и закреплять представления воспитанников о культурном наследии народов России:
 - $\frac{3}{4}$ продолжать знакомить с разнообразием народного декоративно-прикладного искусства народов Нижегородской области;
 - $\frac{3}{4}$ знакомить со спецификой архитектуры г. Дзержинска.
 - $\frac{3}{4}$ продолжать знакомство воспитанников с книжной культурой России;
 - $\frac{3}{4}$ воспитывать интерес к искусству родного края, любовь и бережное отношение к произведениям искусства.
2. Создавать условия для проявления инициативы в познании окружающей природы, формируя желание беречь, охранять и защищать её:
 - $\frac{3}{4}$ продолжать формировать умение устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями;
 - $\frac{3}{4}$ Продолжать формировать желание и умение укреплять свое здоровье в процессе общения с природой;
3. Закреплять основные представления о безопасности жизнедеятельности в быту, на дороге, в природе.
 - $\frac{3}{4}$ продолжать создавать условия для усвоения и закрепления представлений о безопасно поведении;
 - $\frac{3}{4}$ активно вовлекать родителей (лиц их заменяющих) в образовательную деятельность по формированию у детей безопасного поведения.

Организационно – методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Укомплектование ДОУ кадрами		Заведующий Зуева Н. В.
2.	Составление годового плана работы на новый 2024 – 2025 учебный год.	июль-август	Старший воспитатель Белова Е.А.
3.	Обновление информации на официальном сайте ДОУ, на страничках учреждения в социальных сетях в ВКОНТАКТЕ, Одноклассниках.	постоянно	ответственный за ведение сайта Кисарова Т.И.
4.	Консультации для педагогов:		
4.1	«Содержание работы с детьми на прогулке».	07.06.24 г.	Старший воспитатель Белова Е.А.
4.4	«Использование подвижных игр народов России с воспитанниками в летний период».	06.08.24 г.	Инструктор по физической культуре Матвеева Н. В.
4.8	«Национальные традиции и культура как область воспитательного воздействия в культурно – досуговой деятельности ДОУ»	17.06.24 г.	Музыкальный руководитель Казачёнок М. П.
4.9	«Игры и упражнения. Чтобы переключить внимание детей»	23.08.24 г.	Педагог – психолог Кисарова Т. И.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Оформление и пополнение общего информационного стенда дл родителей (режим дня, меню на день, информация о мероприятиях, информация специалистов).	в течение всего летнего периода	старший воспитатель Белова Е.А.
2.	Оформление и пополнение родительского уголка на участках групп режим дня, меню на день, информация о мероприятиях, информация специалистов).	в течение всего летнего периода	воспитатели групп
3.	Оформление и пополнение родительского уголка в раздевальных групп.	в течение всего летнего периода	воспитатели групп

4.	Размещение информации о деятельности ДОУ в летний период на официальном сайте ДОУ и на страничках учреждения в социальных сетях в ВКОНТАКТЕ. Одноклассниках	в течение всего летнего периода	ответственный за ведение сайта. Кисарова Т.И.
5.	Консультации		
5.1	Консультирование родителей вновь поступивших детей в ДОУ – «Адаптация детей к условиям детского сада.	по мере поступления детей	Заведующий Зуева Н. В. педагог-психолог Кисарова Т. И.
5.2	«Приобщаем детей к русской культуре дома»	21.06.24 г.	музыкальный руководитель Казаченок М. П.
5.3	«О безопасности дошкольников в летний период вне дома»	28.06.24 г.	старший воспитатель Белова Е.А.
5.4	«Зачем дошкольнику физкультура»	11.07.24 г.	инструктор по физической культуре Матвеева Н. В.
6.	Индивидуальные беседы и консультации с родителями вновь поступивших в детский сад детей.	Постоянно	Заведующий Зуева Н. В.
7.	Как подготовить малыша к поступлению в детский сад	02.08.2024 г.	Педагог – психолог Кисарова Т. И.
8.	Организация родителей воспитанников на оказание помощи по ремонту групповых помещений ДОУ, озеленению и оформлению участков ДОУ.	В течение всего лета.	Заведующий Зуева Н. В.
9.	Организация участия семей в конкурсах разного уровня.	В течение всего лета.	старший воспитатель Белова Е.А. воспитатели

Административно – хозяйственная работа **с кадрами:**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Проведение инструктажей по работе в летний период.	май	Заведующий Зуева Н. В.
2.	Производственное собрание: «Задачи работы коллектива ДОУ на летний оздоровительный период».	май	Заведующий Зуева Н. В.
3.	Вырубка сухостоя и обрезка кустарников.	май	Зам по ОХР Кулакова Н.А.
4.	Своевременный покос травы на территории	Раз в месяц	Зам по ОХР

	учреждения.		Кулакова Н.А.
5.	Экологические работы по уходу, оформлению зелёных насаждений на территории ДОУ (посадка растений на клумбах, уход, полив и т. д.)	В течение лета	Зам по ОХР Кулакова Н.А.
6.	Проведение косметических работ по ремонту оборудования на участках ДОУ.	июнь	Зам по ОХР Кулакова Н.А.
7.	Посещение работниками ДОУ выставок, экспонирующихся в читальном зале библиотеки им. К. Симонова	В течение лета	Ст. воспитатель Белова Е.А.
8.	Оформление наглядной информации на стендах производственной деятельности ДОУ на официальном сайте учреждения, на страничках в социальных сетях: в ВКОНТАКТЕ, Одноклассниках.	В течение лета	Заведующий Зуева Н. В.
9.	Производственное собрание «Готовность ДОУ к новому учебному году. Задачи на 2024 - 2025 учебный год».	28.08.24 г.	Заведующий Зуева Н. В.

Подготовка к новому учебному году

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Приобретение методической литературы и пособий.	июнь-август	Заведующий Зуева Н. В.
2.	Приобретение дидактического материала для ведения образовательного процесса.	июнь-август	Старший воспитатель Белова Е.А.

Изучение состояния ДОУ, контроль и оказание помощи:

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Рейд администрации по соблюдению охраны труда и технике безопасности.	03.06	Заведующий Зуева Н. В.
2.	Проверка исправности игрового, физкультурного оборудования и тентовых навесов	ежедневно	Зам по ОХР Кулакова Н.А.
3.	Визуальный осмотр здания и сооружений	1 раз в месяц	Зам по ОХР Кулакова Н.А.
4.	Проверка качества уборки участков и территории, исправности и состояния	ежедневно	Зам по ОХР Кулакова Н.А.

	мусорных баков и прилегающих к ним территорий.		
5.	Контроль за санитарным состоянием игрового материала в группах	17.06.24 г. 15.07.24 г. 16.08.24 г.	Ст. воспитатель Белова Е.А.
6.	Контроль за состоянием физкультурного инвентаря	03.06.24 г. 05.07.24 г. 06.08.24 г.	Ст. воспитатель Белова Е.А.
7.	Контроль за состоянием музыкального инвентаря	10.06.24 г. 08.07.24 г. 12.08.24 г.	Ст. воспитатель Белова Е.А.
8.	Посещение работниками ДОУ выставок, экспонирующихся в читальном зале библиотеки им. К. Симонова	В течение лета	Ст. воспитатель Белова Е.А.
9.	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений (приёмная, спальная, группа, туалетная, буфетная)	июль	Заведующий Зуева Н. В.
10.	Контроль за санитарным состоянием пищеблока	июль	Заведующий Зуева Н. В.
11.	Контроль за санитарным состоянием музыкального и физкультурных залов	июль	Заведующий Зуева Н. В.
12.	Проведение учебной тревоги по эвакуации людей из здания на случай пожара.	ежемесячно	Заведующий Зуева Н. В.
13.	Контроль за состоянием маркировки шкафов, стульев, столов по возрасту детей	июль	Зам по ОХР Кулакова Н.А.
14.	Контроль за состоянием закрепления оборудования	июль	Зам по ОХР Кулакова Н.А.
15.	Контроль за состоянием маркировки постельного белья, полотенец	июль	Зам по ОХР Кулакова Н.А.
16.	Контроль за состоянием хозяйственного оборудования и инвентаря	июль	Зам по ОХР Кулакова Н.А.
17.	Контроль за организацией питания в группах	04.06.24 г. 25.07.24 г. 23.08.24 г.	Ст. воспитатель Белова Е.А.
18.	Контроль за проведением закаливающих мероприятий в летний период	21.06.24 г. 22.07.24 г. 22.08.24 г.	Ст. воспитатель Белова Е.А.
19.	Контроль за соблюдением работ по здоровьесбережению	14.06.24 г. 11.07.24 г. 12.08.24 г.	Ст. воспитатель Белова Е.А.
20.	Контроль за соблюдением режима для детей	13.06.24 г. 12.07.24 г. 15.08.24 г.	Ст. воспитатель Белова Е.А.
21.	Контроль за соблюдением режима двигательной активности	18.06.24 г. 19.07.24 г. 16.08.24 г.	Ст. воспитатель Белова Е.А.
22.	Контроль за организацией досугов и развлечений	28.06.24 г. 29.07.24 г. 26.08.24 г.	Ст. воспитатель Белова Е.А.
23.	Контроль за состоянием комнатных растений и уголков природы в группах	24.06.24 г. 26.07.24 г.	Ст. воспитатель Белова Е.А.

		23.08.24 г.	
24.	Контроль утреннего приёма детей	20.06.24 г.	Ст. воспитатель Белова Е.А.
25.	Контроль за соблюдение режима прогулки	12.07.24 г.	Ст. воспитатель Белова Е.А.
26.	Контроль за режимом дневного сна	19.08.24 г.	Ст. воспитатель Белова Е.А.
27.	Контроль за состоянием медицинских аптечек	июль	Зам по ОХР Белова Е.А.

Календарно-тематическое планирование:

Ранний возраст

День недели и тема дня	Цель
ИЮНЬ	
3 июня понедельник «До чего ж денек хорош! День защиты детей и первый день лета»	Формирование представлений о природных явлениях (лето)
4 июня вторник «Птичий день!»	Формирование представлений о птицах.
5 июня среда «Песочный день»	Формирование представлений о свойствах предметов неживой природы.
6 июня четверг «День мяча»	Способствовать пониманию пространственных соотношений, установлению сходства и различия между предметами.
7 июня пятница «Муравьиный день» (день защиты природы)	Формирование представлений о представителях живой природы.
10 июня понедельник «День дружбы»	Формирование представлений о положительных взаимоотношениях между людьми.
11 июня вторник «День фруктов»	Формирование представлений о растительном мире (фруктах)
13 июня четверг «День дождика»	Формирование представлений о природных явлениях.
14 июня пятница «День подвижных игр»	Способствовать развитию умения играть в разные игры.
17 июня понедельник «День цветов»	Формирование основ взаимодействия с природой.

18 июня вторник «День овощей»	Формирование представлений о растительном мире (овощах)
19 июня среда «День музыки»	Способствовать пробуждению интереса к музыке.
20 июня четверг «День ветра»	Знакомить с доступными явлениями природы.
21 июня пятница «День леса»	Формирование основ взаимодействия с природой.
24 июня понедельник «День лесных гостей»	Формирование представлений о жителях леса.
25 июня вторник «День сказки – Теремок»	Формирование положительного отношения к сказочным произведениям.
26 июня среда «День божьих коровок»	Формировать основы взаимодействия с природой.
27 июня четверг «День домов и домиков»	Формирование представлений о сооружениях – дом.
28 июня пятница «День подвижных игр»	Способствовать развитию умения играть в подвижные игры.
ИЮЛЬ	Цель
1 июля понедельник «День машин»	Формирование представлений о транспорте.
2 июля вторник «День безопасности»	Совершенствовать опыт практического освоения окружающего пространства, на основе расширения ориентировки в ближайшем окружении.
3 июля среда «День корабликов»	Формирование представлений о домашних животных (кошках).
4 июля четверг	

«День котиков»	
5 июля пятница «День собачек»	Формирование представлений о домашних животных (собаках).
8 понедельник «День помощников»	Развивать интерес к труду близких взрослых.
9 вторник «День любимой игрушки»	Формирование представлений об игрушках.
10 среда «День воздушных шаров»	Познакомить с обобщёнными способами исследования разных объектов окружающей жизни.
11 четверг «День подвижных игр»	Способствовать развитию умения играть в подвижные игры.
12 пятница «День воробьев»	Формирование представлений о птицах (воробей).
15 понедельник «День в птичнике»	Формирование представлений о птицах (домашние)
16 вторник «День травушки»	Продолжать знакомить с доступными явлениями природы.
17 среда «День лошадки»	Формирование представлений о домашних животных (лошадь).
18 четверг «День матрешки»	Формирование представлений о народных игрушках (матрешка).
19 пятница «День мячей»	Формирование представлений о предметах материального мира.
22 понедельник «День мыльных пузырей»	Формирование представлений о свойствах материального мира.
23 вторник	Формирование умения рисовать

«День рисования»	
24 среда «День подвижных игр»	Способствовать развитию умения играть в подвижные игры.
25 четверг «День домашних птиц»	Формирование представлений о домашних птицах.
26 пятница «День рыбок»	Формирование представлений о мире животных (рыбы).
29 понедельник «День водных забав»	Формирование представлений о свойствах воды.
30 вторник «День песочных забав»	Формирование представлений о свойствах нематериального мира.
31 среда «День зоопарка»	Формирование представлений о животных (диких).
АВГУСТ	Цель
1 четверг «День порядка и чистоты»	Включение в совместные со взрослым практические познавательные действия.
2 пятница «День человечков»	Формирование представлений о формировании представлений о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности.
5 понедельник «День подвижных игр»	Способствовать развитию умения играть в подвижные игры.
6 вторник «День бабочек»	Формирование представлений о насекомых (бабочки).
7 среда «День самолетиков»	Формирование представлений о транспорте (самолёт).
8 четверг «День радуги»	Продолжать знакомить с доступными явлениями природы.
9 пятница	Формирование совместной деятельности.

«День качелей-каруселей»	
12 понедельник «День водных забав»	Формирование представлений о свойствах и качествах воды.
13 вторник «День ненастной погоды»	Продолжать знакомить с доступными явлениями природы.
14 среда «День здоровья»	Формировать представления о здоровье.
15 четверг «День веселья»	Обогащать непосредственный опыт в разных видах деятельности.
16 пятница «День лягушек»	Формирование представлений о мире животных (лягушка).
19 понедельник «День загадок»	Формирование представлений о свойствах и качествах предметов.
20 вторник «День подвижных игр»	Способствовать развитию умения играть в подвижные игры.
21 среда «Сказка. Волк и семеро козлят»	Формирование представлений о диких и домашних животных.
22 четверг «День ягод»	Формирование представлений о растениях (ягоды).
23 пятница «День строителей»	Формирование представлений о простейших строительных конструкциях (дом).
26 понедельник «День реки»	Формирование элементарных представлений о водных ресурсах (река).
27 вторник «День солнечных зайчиков»	Формирование представлений о природном явлении (солнце).
28 среда «День подвижных игр»	Способствовать развитию умения играть в подвижные игры.

29 четверг «День кукол»	Формирование умения взаимодействовать с игрушками.
30 пятница «До свиданья лето»	Формирование представлений о времени года - лето

Младшая группа

Месяц/дата	тема	цель
ИЮНЬ		
3 понедельник	«Здравствуй, лето!» «День защиты детей»	Формирование представлений о времени года лето, о правах детей.
4 вторник	«Одуванчик золотой»	Формирование представлений о травянистых растениях.
5 среда	«Народные приметы июня»	Формирование представлений об особенностях лета.
6 четверг	«Будем сильными и здоровыми»	Формирование представлений о здоровом образе жизни
7 пятница	«День эколога» «Дерево как дом, дом как дерево»	Формирование представлений о растениях и животных, развитие простейших взаимосвязей в природе
10 понедельник	«В гости к детям средней группы»	Формирование доброжелательного отношения к другим детям.
11 вторник	«Чудо-огород, на котором всё растёт»	Формирование представлений о растениях огорода.
13 четверг	«Помогаем растениям»	Формирование представлений о растениях – сорняках.
14 пятница	«День России» «Шишка, веточка, кора...»	Формирование представлений о деревьях леса.
17 понедельник	«Танец бабочек»	Формирование представлений о насекомых»
18 вторник	«Появились птенчики в	Формирование представлений о

	скворечниках»	жизни птиц
19 среда	«Ну-ка, солнце, ярче брызни, золотыми лучами обжигай!»	Формирование представлений о природных явлениях (солнце)
20 четверг	«И не важно, что пока пирожки из песка»	Формирование представлений о свойствах явлений неживой природы»
21 пятница	«Букет садовых дефиле»	Формирование представлений о садовых растениях.
24 понедельник	«Друзья деревьев»	Формирование представлений с явлениями природы в начале лета.
25 вторник	«Где спрятался жук?»	Формирование представлений о жизни насекомых
26 среда	«Кто больше назовёт?»	Продолжать формирование представлений о природных явлениях начала лета.
27 четверг	«Советы Айболита»	Формирование представлений о здоровом образе жизни»
28 пятница	«Прозрачные капельки»	Формирование представлений о природных явлениях.
ИЮЛЬ		
1 понедельник	«Светит солнышко всем детям»	Формирование представлений о природных явлениях лета.
2 вторник	«Залетел к нам ветерок»	Формирование представлений о природных явлениях лета.
3 среда	«Июль – краса лета»	Формирование представлений о природных явлениях в середине лета
4 четверг	«День дорожной безопасности» «Зреют ягоды в садочке»	Формирование представлений о том, что в середине лета начинают созревать ягоды.
5 пятница	«Народные приметы июля»	Формирование представлений об особенностях июля.
8 понедельник	«Ночью спят, днём гуляют»	Формирование представлений о частях суток.

9 вторник	«День любви, семьи и верности» «Дождь идёт на улице»	Формирование представлений о погодных явлениях лета.
10 среда	«После грибного дождя»	Продолжать формирование представлений о природных явлениях в середине лета.
11 четверг	«Растут витамины на грядках»	Формирование представлений о росте и развитии растений огорода.
12 пятница	«Травки лечат раны»	Формирование представлений о растениях, приносящих пользу.
15 понедельник	«Лето песенку запело»	Формирование представлений о насекомых.
16 вторник	«Высоко летят и на нас глядят»	Формирование представлений о природных явлениях (облака, тучи).
17 среда	«Ох и жара на улице!»	Формирование представлений о погодных явлениях (жарко).
18 четверг	«Я хочу всё знать»	Формирование представлений о явлениях природы в середине лета.
19 пятница	«Птички-певуньи»	Формирование представлений о птицах края.
22 понедельник	«Лето, лето, как нам нравится всё это!»	Формирование представлений о явлениях природы в середине лета.
23 вторник	Босиком ходить – долго жить»	Формирование представлений о здоровом образе жизни.
24 среда	«Дай мне руку, ты и я – неразлучные друзья»	Формирование представлений о необходимости бережного отношения к природе.
25 четверг	«Ты, кукушечка, не плачь»	Формирование представлений о птицах края
26 пятница	«А кузнечик, а кузнечик – ну совсем как человечек»	Формирование представлений о насекомых края.
29 понедельник	«Зелёный ковёр на газонах»	Формирование представлений о растениях края.
30 вторник	«Какое небо голубое»	Формирование представлений о

		природных явлениях (небо).
31 среда	«Зелёный лягушонок»	Формирование представлений о животных (лягушка).
АВГУСТ		
1 четверг	«Богатый месяц август»	Формирование представлений об особенностях последнего летнего месяца.
2 пятница	«Мы проснулись утром рано: за окном туманно»	Формирование представлений о погодных явлениях (туман)
5 понедельник	«Народные приметы августа»	Формирование представлений о природных явлениях в конце лета.
6 вторник	«Уроки Мойдодыра»	Формирование представлений о здоровом образе жизни
7 среда	«Вот какие чудеса!»	Формирование представлений о росте и развитии растений огорода
8 четверг	«Отцветают цветы, появляются семена»	Формирование представлений о растениях края.
9 пятница	«Солнышко блее, небо холоднее»	Формирование представлений о природных явлениях
12 понедельник	«Птицы чувствуют приближение осени»	Формирование представлений о сезонных явлениях августа.
13 вторник	«Как жалко, что лето кончается»	Формирование представлений о сезонных явлениях конца лета.
14 среда	«Повеяло прохладой»	Формирование представлений о сезонных явлениях конца лета.
15 четверг	«Мы копаем и рыхлим»	Формирование трудовых навыков.
16 пятница	«Налетели вдруг дожди»	Формирование представлений о погодных явлениях лета.
19 понедельник	«Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку»	Формирование представлений о свойствах явлений неживой природы (песок)
20 вторник	«Скоро птицы на юг улетят»	Формирование представлений о птицах ближайшего окружения.

21 среда	«День Российского флага» «Мы букеты из листочков соберём»	Формирование представлений о растениях ближайшего окружения.
22 четверг	«Уж небо осенью дышало»	Формирование представлений о сезонных изменениях в конце лета.
23 пятница	«Какое время года сменит лето?»	Продолжать формирование представлений о сезонных изменениях в конце лета.
26 понедельник	«Осень – рыжая подружка»	Закреплять представления о признаках и характерных особенностях августа.
27 вторник	«Что за чудо этот ветер!»	Формирование представлений о погодных явлениях (ветер).
28 среда	«Завтра первый день осени»	Продолжать формирование представлений о характерных особенностях конца лета.
29 четверг	«Друг – светофор»	Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах
30 пятница	«До свиданья, лето»	Формирование представлений о времени года - лето

Средняя группа

Месяц/дата	тема	цель
ИЮНЬ		
3 понедельник	«День защиты детей» «Муравей»	Продолжать формирование представлений о насекомых, о правах детей.
4 вторник	«Бабочка»	Продолжать формирование представлений о насекомых.
5 среда	«Жук»	Продолжать формирование представлений о насекомых.

6 четверг	«Божья коровка»	Продолжать формирование представлений о насекомых.
7 пятница	«День эколога» «Гусеница»	Продолжать формирование представлений о насекомых, о взаимосвязях в природе.
10 понедельник	«Золотая рыбка»	Продолжать формирование представлений о животных (рыбах)
11 вторник	«Рыба-телескоп»	Продолжать формирование представлений о животных (рыбах)
13 четверг	«Карась»»	Продолжать формирование представлений о животных (рыбах)
14 пятница	«День России» «Щука»	Продолжать закрепление представлений о родной стране России.
17 понедельник	«Забота о рыбках»	Формирование представлений о необходимости заботы о животных (рыбах).
18 вторник	«Земляника»	Формирование представлений о растениях луга (земляника).
19 среда	«Малина»	Формирование представлений о растениях сада (малина).
20 четверг	«Смородина»	Формирование представлений о растениях сада (смородина).
21 пятница	«Крыжовник»	Формирование представлений о растениях сада (крыжовник).
24 понедельник	«Арбуз»	Формирование представлений о растениях сада (арбуз).
25 вторник	«Купание в речке»	Формирование представлений об ориентировании в окружающем мире.
26 среда	«Прогулки на велосипеде»	Продолжать формирование представлений о здоровом образе жизни.
27 четверг	«Лесные прогулки»	Формирование представлений о

		природном сообществе (лес).
28 пятница	«Рыбалка»	Уточнять представления о летних развлечениях.
ИЮЛЬ		
1 понедельник	«Летние радости»	Уточнять представления о летних развлечениях.
2 вторник	«Пословицы о лете»	Формирование представлений о признаках лета.
3 среда	«Цветения пора»	Формирование представлений о растениях края.
4 четверг	«Июль – середина лета»	Продолжать формирование представлений о признаках лета.
5 пятница	«Футбол»	Формирование представлений о видах спорта (футбол).
8 понедельник	«Волейбол»	Формирование представлений о видах спорта (волейбол).
9 вторник	«Баскетбол»	Формирование представлений о видах спорта (баскетбол).
10 среда	«Плавание»	Формирование представлений о видах спорта (баскетбол).
11 четверг	«Велогонки»	Формирование представлений о растениях (грибах).
12 пятница	«Ромашка»	Закрепление представлений о растениях (ромашка).
15 понедельник	«Астра»	Формирование представлений о растениях (астра).
16 вторник	«Колокольчик»	Формирование представлений о растениях (колокольчик).
17 среда	«Подсолнух»	Формирование представлений о растениях (подсолнух).
18 четверг	«Высадка декоративных цветов»	Формирование трудовых навыков работы на клумбе.
19 пятница	«Ящерица»	Продолжать формирование

		представлений о животных (ящерица)
22 понедельник	«Черепашка»	Продолжать формирование представлений о животных (черепашка)
23 вторник	«Змея»	Продолжать формирование представлений о животных (змея)
24 среда	«Лягушка»	Продолжать формирование представлений о животных (лягушка)
25 четверг	«Пищевые цепочки в природе»	Продолжать формирование представлений о взаимосвязях в природе
26 пятница	«Жизнь птиц летом»	Продолжать формирование представлений о мире животных (птицах).
29 понедельник	«Канарейка»	Продолжать формирование представлений о птицах (канарейка).
30 вторник	«Волнистый попугай»	Продолжать формирование представлений о птицах (волнистый попугай).
31 среда	«Кукушка»	Продолжать формирование представлений о птицах (кукушка).
АВГУСТ		
1 четверг	«Берегите птиц»	Формирование представлений о необходимости бережного отношения к птицам.
2 пятница	«Сравнение овощей по вкусу»	Продолжать формирование представлений об овощах.
5 понедельник	«Сравнение овощей по внешним признакам»	Продолжать формирование представлений об овощах.
6 вторник	«Сравнение овощей по строению»	Продолжать формирование представлений об овощах.
7 среда	«Сравнение овощей по использованию»	Продолжать формирование представлений об овощах.

8 четверг	«Описание овощей»	Продолжать формирование представлений об овощах.
9 пятница	«Сравнение фруктов по вкусу»	Продолжать формирование представлений о фруктах.
12 пятница	«Сравнение фруктов по внешним признакам»	Продолжать формирование представлений о фруктах.
13 вторник	«Сравнение фруктов по внутреннему строению»	Продолжать формирование представлений о фруктах.
14 среда	«Сравнение фруктов по употреблению в пищу»	Продолжать формирование представлений о фруктах.
15 четверг	«Экзотические фрукты»	Продолжать формирование представлений о фруктах.
16 пятница	«Водитель»	Продолжать формирование представлений о профессиях (водитель).
19 понедельник	«Почтальон»	Продолжать формирование представлений о профессиях (почтальон).
20 вторник	«Продавец»	Продолжать формирование представлений о профессиях (продавец).
21 среда	«Доктор»	Продолжать формирование представлений о профессиях (доктор).
22 четверг	«22 августа – День Российского флага». «Строитель»	Продолжать ознакомление с российскими праздниками.
23 пятница	«Красная книга»	Формирование представлений о необходимости сохранять природный и животный мир земли.
26 понедельник	«Правила поведения в лесу»	Формирование представлений о бережном отношении к природе.
27 вторник	«Юные натуралисты»	Продолжать формирование представлений о тех, кто изучает и бережет природу.

28 среда	«Редкие растения»	Формирование представлений о редких растениях края.
29 четверг	«Редкие животные»	Формирование представлений о редкие животные края.
30 пятница	«До свиданья, лето»	Формирование представлений о времени года - лето

Старшая группа

Месяц/дата	тема	цель
ИЮНЬ		
3 понедельник	«Лето на пороге» «День защиты детей»	Продолжать формирование представлений о времени года лето, о правах детей.
4 вторник	«Ярко-жёлтый одуванчик»	Продолжать формирование представлений о травянистых растениях лета.
5 среда	«Народные приметы июня»	Продолжать ознакомление с приметами июня.
6 четверг	«Будем здоровы!»	Продолжать формирование представлений здоровом образе жизни
7 пятница	«День эколога» «Как красиво всё кругом»	Продолжать формирование представлений о живой неживой природе.
10 понедельник	«Мой город-ты сердцу дорог»	Продолжать формирование представлений о родном городе.
11 вторник	«Грядки-загадки»	Продолжать формирование представлений о растениях огорода и способах ухода за ними.
13 четверг	«Чтобы не мешали сорняки и улитки-слизняки»	Формирование представлений о видах сорняков огорода и насекомых вредителях.
14 пятница	«День России»	Продолжать закрепление

	«На что это похоже?»	представлений о родной стране России.
17 понедельник	«Живые бантики на цветочках»	Продолжать ознакомление с насекомыми, местами их обитания
18 вторник	«Птичий детский сад»	Продолжать формирование представлений о мире птиц.
19 среда	«Выглянуло солнышко»	Продолжать формирование с живой и неживой природой на примере солнца.
20 четверг	«Строители»	Продолжать формирование представлений о свойствах песка.
21 пятница	«Мы из леса к вам пришли»	Продолжать формирование представлений о растениях сада и луга.
24 понедельник	«Нам очень нужны деревья»	Продолжать формирование представлений о лиственных и хвойных породах деревьев.
25 вторник	«Идём на все четыре стороны»	Формирование представлений об ориентировании в окружающем мире.
26 среда	«Что изменилось»	Продолжать формирование умений ориентироваться в окружающем пространстве.
27 четверг	«А за ним комарики на воздушном шарике»	Продолжать формирование представлений о насекомых.
28 пятница	«Волшебные капельки»	Продолжать формирование представлений о явлениях природы на примере росы.
ИЮЛЬ		
1 понедельник	«Флористы»	Продолжать формирование представлений о растительности края.
2 вторник	«Внимание, дорога»	Формирование представлений о безопасном поведении на дорогах.
3 среда	«Дождик, дождик, пуще»	Формирование представлений о

		сезонных изменениях в природе.
4 четверг	«Ромашка в белом платице»	Формирование представлений о об окружающем мире природы.
5 пятница	«Июль – краса лета»	Продолжать формирование о явлениях природы в середине лета.
8 понедельник	«Ягодка поспекает и детишек угощает»	Продолжать формирование представлений о явлениях природы в середине лета.
9 вторник	«Народные приметы июля»	Ознакомление с приметами июля.
10 среда	«Грозовой месяц июль»	Продолжать формирование представлении о явлениях природы на примере грозы.
11 четверг	«Вот и вылетели птенчики»	Ознакомление с живой природой на примере птиц ближайшего окружения.
12 пятница	«Сквозь землю прошёл, красную шапочку нашёл»	Формирование представлений о растениях (грибах).
15 понедельник	«Что изменилось в огороде?»	Закрепление представлений о растениях и их развитии на огороде.
16 вторник	«Так проходит день»	Ознакомление с явлениями природы на примере смены дня и ночи.
17 среда	«А у речки, у реки»	Продолжать формирование представлений о родном городе.
18 четверг	«Наблюдаем за облаками»	Продолжать формировать представление о природных явлениях.
19 пятница	«Малышам-крепышам»	Формирование трудовых навыков.
22 понедельник	«Любопытные»	Продолжать формирование представлений об окружающем мире.
23 вторник	«Ах ты, скворушка-скворец»	Продолжать формирование представлений о птицах ближайшего окружения.
24 среда	«Июль дохнул своим теплом»	Продолжать формирование представлений о явлениях природы в

		июле.
25 четверг	«Зелёный коврик»	Продолжать формирование представлений о живой и неживой природе на примере луговых растений.
26 пятница	«С травинкой, дождинкой, росой подружись, они наша радость, они наша жизнь»	Продолжать знакомить с правилами экологической культуры.
29 понедельник	«Где живёт кукушка?»	Продолжать формирование представлений о птицах.
30 вторник	«Стрекошет кузнечик в зелёной траве»	Продолжать ознакомление с насекомыми ближайшего окружения.
31 среда	«Для чего косят траву?»	Продолжать формирование представлений о явлениях лета.
АВГУСТ		
1 четверг	«Тень»	Продолжать формировать представлений о неживой природе.
2 пятница	«Щедрый август»	Продолжать формирование представлений о явлениях природы в августе
5 понедельник	«Как быстро проходит лето»	Продолжать формирование представлений о явлениях природы в августе
6 вторник	«Народные приметы августа»	Продолжать формирование представлений о природных явлениях, которые происходят в августе.
7 среда	«Белая вата, плывёт куда-то»	Продолжать формирование представлений о явлениях природы.
8 четверг	«Берёзовая роща в августе»	Продолжать формирование представлений о природе ближайшего окружения.
9 пятница	«Заготовим семена»	Продолжать формирование представлений о природе ближайшего окружения.

12 понедельник	«По труду и награда»	Формирование представлений о труде людей летом.
13 вторник	«Подарки осени»	Продолжать ознакомление с трудом взрослых в разные сезоны.
14 среда	«Летние месяцы»	Продолжать формирование о явлениях природы в конце лета.
15 четверг	«Август пахнет осенью»	Продолжать формирование представлений о состоянии погоды в августе.
16 пятница	«Готовим участок к осени»	Продолжать формирование трудовых навыков.
19 понедельник	«Шёл долговяз, да в землю увяз»	Продолжать формирование о явлениях природы в конце лета.
20 вторник	«Играем с песком»	Продолжать формирование представлений о свойствах песка.
21 среда	«Собираются птичьи стаи»	Ознакомление с явлениями живой природы на примере отлёта птиц.
22 четверг	«22 августа – День Российского флага».	Продолжать ознакомление с российскими праздниками.
23 пятница	«В «заповедной зоне» детского сада»	Продолжать формирование представлений о родной природе
26 понедельник	«Круглый год»	Продолжать формирование представлений о календаре.
27 вторник	«Последние дни лета»	Продолжать формирование представлений о явлениях природы в конце лета.
28 среда	«Чтобы все были здоровы»	Продолжать формирование представлений о здоровом образе жизни.
29 четверг	«Прощай, август, здравствуй месяц сентябрь!»	Закрепление представлений об особенностях летнего периода (поспевают урожаи)
30 пятница	«До свиданья, лето»	Формирование представлений о времени года - лето

Подготовительная к школе группа

Месяц/дата	тема	цель
ИЮНЬ		
3 понедельник	«Здравствуй, лето!» «День защиты детей»	Продолжать формирование представлений о времени года лето, о правах детей.
4 вторник	«Носит одуванчик желтый сарафанчик»	Формирование представлений о травянистых растениях лета.
5 среда	«Народные приметы июня»	Ознакомление с приметами июня.
6 четверг	«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Продолжать формирование представлений здоровом образе жизни
7 пятница	«День эколога» «Полезные этажи»	Продолжать формировать представления о местах произрастания растений, обитания животных.
10 понедельник	«По улице нашего города»	Продолжать формирование представлений о безопасном поведении на дороге
11 вторник	«Что растёт на грядке»	Продолжать формирование понятий о причинно-следственных связях в мире растений.
13 четверг	«Борьба с вредителями сада и огорода»	Формирование представлений о росте, развитии растений сада и огорода, способах ухода за ними
14 пятница	«День России» «Природная мастерская»	Продолжать закрепление представлений о родной стране России.
17 понедельник	«Бабочки – красавицы»	Продолжать ознакомление с насекомыми, местами их обитания
18 вторник	«У крылатых певцов пополнение»	Продолжать формирование представлений о мире птиц.
19 среда	«Солнышко, солнышко, выгляни в окошко»	Продолжать формирование правил безопасности в летний период.

20 четверг	«Конкурс песочных фигур»	Продолжать формирование представлений о свойствах предметов, установление причинно – следственных связей.
21 пятница	«Бал лесных и луговых цветов»	Продолжать формирование представлений о растениях сада и луга.
24 понедельник	«С кем дружат деревья?»	Продолжать формирование представлений о лиственных и хвойных породах деревьев.
25 вторник	«Мир вокруг»	Формирование представлений об ориентировании в окружающем мире.
26 среда	«Мы смелые и ловкие»	Продолжать формирование умений ориентироваться в окружающем пространстве.
27 четверг	«Доктор Айболит»	Продолжать формирование представлений о здоровом образе жизни.
28 пятница	«Утренняя роса»	Продолжать формирование представлений о свойствах воды.
ИЮЛЬ		
1 понедельник	«Безопасность на дороге»	Продолжать формировать представление о правилах безопасного поведения на дороге.
2 вторник	«Береги природу»	Продолжать формирование экологических представлений и правилах поведения в природе.
3 среда	«Дадим шар земной детям»	Продолжать формирование дружеских взаимоотношений между детьми.
4 четверг	«В июле зреет земляника»	Продолжать формирование представлений о явлениях природы в середине лета.
5 пятница	«Народные приметы июля»	Ознакомление с приметами июля.

8 понедельник	«День, ночь – сутки прочь»	Продолжать формирование представлений об окружающем мире.
9 вторник	«Речка быстрая, серебристая»	Продолжать ознакомление с природой родного края.
10 среда	«Среди травки бугорок, а под ни растёт грибок»	Формирование представлений о растениях (грибах).
11 четверг	«Что же выросло на грядках?»	Закрепление представлений о растениях и их развитии на огороде.
12 пятница	«Аптека под ногами»	Ознакомление с травянистыми (лекарственными) растениями.
15 понедельник	«Народные традиции»	Формирование представлений о народных традициях родного края.
16 вторник	«Наблюдаем за облаками»	Продолжать формировать представление о природных явлениях.
17 среда	«Поможем малышам»	Продолжать формирование желания трудиться, оказывать помощь.
18 четверг	«Соберём гербарий из луговых цветов»	Продолжать формирование представлений о растениях родного края
19 пятница	«День Почемучки»	Продолжать развивать наблюдательность, любознательность, кругозор.
22 понедельник	«Наши крылатые друзья»	Продолжать формирование представлений о птицах родного края.
23 вторник	«Июль – макушка лета»	Продолжать формирование представлений о явлениях лета (июля).
24 среда	«Босиком по травушке – муравушке»	Продолжать формирование представлений о здоровом образе жизни.
25 четверг	«Будем вежливы к природе»	Продолжать формирование представлений о правилах экологической культуры.

26 пятница	«О чём поёт кукушка?»	Продолжать ознакомление с птицами ближайшего окружения.
29 понедельник	«В траве сидел кузнечик»	Продолжать ознакомление с насекомыми ближайшего окружения.
30 вторник	«Осторожно, дорога»	Продолжать формировать правила безопасного поведения на дороге
31 среда	«Не шути с огнём!»	Продолжать формировать правила пожарной безопасности.
АВГУСТ		
1 четверг	«Август по земле шагает, всем подарки предлагает»	Продолжать ознакомление с явлениями природы летом (август)
2 пятница	«Традиции русского народа»	Продолжать формирование представлений о традициях народов России.
5 понедельник	«Народные приметы августа»	Продолжать формирование представлений о природных явлениях конца августа.
6 вторник	«Мойдодыр в гостях у детей»	Продолжать формирование представлений о гигиене.
7 среда	«Берёзовая роща в августе»	Продолжать ознакомление с природой ближайшего окружения.
8 четверг	«Заготовим семена»	Продолжать ознакомление с садовыми цветами.
9 пятница	«Урожай собирай и на зиму запасай»	Продолжать ознакомление с трудом людей в августе.
12 понедельник	«Вот что мы вырастили»	Формирование позитивных установок к труду.
13 вторник	«Странички лета»	Подведение итогов о погодных условиях летом.
14 среда	«В августе...»	Продолжать ознакомление с состоянием погоды в августе.
15 четверг	«Мы – хозяева своего игрового участка»	Продолжать формирование трудовых навыков.
16 пятница	«Дождь идёт на улице»	Продолжать формирование

		представлений о погоде летом.
19 понедельник	«Мы строим замок из песка»	Продолжать ознакомление со свойствами материалов
20 вторник	«Скоро мы услышим звуки птичьих стай»	Продолжать ознакомление с птицами родного края».
21 среда	«Птичья деревня»	Формирование умения соблюдать правила экологической культуры
22 четверг	«22 августа – День Российского флага»	Продолжать ознакомление с российскими праздниками.
23 пятница	«Листы календаря»	Продолжать формирование представлений о календаре природы и погоды.
26 понедельник	«Скоро осень»	Продолжать формирование представлений о явлениях природы в конце лета.
27 вторник	«Лето – художник»	Закрепление представлений об особенностях летнего периода
28 среда	«Мы – друзья природы»	Закрепление правил поведения в природе
29 четверг	«Урожай собирай»	Закрепление представлений об особенностях летнего периода (поспевает урожай)
30 пятница	«До свиданья, лето»	Формирование представлений о времени года - лето