\bigcirc

Паспорт проекта «Мир театра»



г. Дзержинск

2019 г.

Тип проекта: долгосрочный, общедетсадовский

Актуальность

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2019 год в Российской Федерации объявлен Годом театра.

Его основные задачи связаны с сохранением и популяризацией лучших отечественных театральных традиций и достижений; доступностью лучших образцов театрального искусства для жителей разных городов, совершенствованием организации театрального дела и привлечением внимания к вопросам театрального образования.

Театральная деятельность - это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребёнку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой.

Занятия театрализованной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка, способствуют общему развитию; проявлению любознательности, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления. У ребенка развивается умение комбинировать образы, интуиция, смекалка и изобретательность, способность к импровизации.

Занятия театральной деятельностью и частые выступления на сцене перед зрителями способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребенка, раскрепощению и повышению самооценки, и, в итоге - раскрытию творческого потенциала ребенка.

Проблема:

	Нет возможности повести детей в театр, т. к. в ближайшем социуме		
детск	сого сада отсутствуют профессиональные театры.		
	Поверхностные представления детей о театре.		
	Не сформированы умения детей в «актерском» мастерстве		
(выразительность речи, дикция, пантомимика);			
	Недостаточное внимание педагогов к театрализованной деятельности в		
детск	сом саду;		

- Недостаточная оснащённость предметной среды в дошкольном учреждении для реализации театрализованной деятельности.
- Недостаточное приобщение к театрализованной деятельности ДОУ родителей воспитанников.

Основная цель проекта:

Формирование представлений воспитанников о театре

Задачи проекта:

- Формировать у воспитанников интерес к театру;
- создавать условия для самостоятельной театрализованной деятельности;
- обеспечивать взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами деятельности в едином образовательном процессе;
- приобщать воспитанников, семьи воспитанников к театральной культуре (знакомить с театром, театральными жанрами, разными видами театров);
- привлечь родителей воспитанников к активному участию в жизни детского сада;

Участники проекта:

Воспитанники всех групп, все педагоги, семьи воспитанников

Срок реализации проекта:

С 09.01.2019 г. по 31.08.2019 г.

Ожидаемые результаты:

- у воспитанников сформирован интерес к театру;
- в группах созданы условия для театрализованной деятельности;

- обеспечена взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами деятельности в едином образовательном процессе;
- воспитанники и их семьи приобщены к театральной культуре, имеют представления о театре;
- улучшилась выразительность речи воспитанников в театрализованной деятельности;
- разработан практический материал (сценарии)
- обновление костюмерной базы детского сада

Мотивация – модель трёх вопросов

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как узнать?
— В театре	— Какие бывают	— Спросить у
показывают	театры	взрослых.
спектакли.	— Что есть в театре	 Спросить у друзей.
— В театре	— Кто работает в	— Найти в интернете.
выступаю	театре	— Найти в
артисты.	— Где располагается	энциклопедии.
	театр	— Сходить в
	— Кто пишет	библиотеку.
	сценарий спектакля	— Сходить в театр и
	 Как надо вести себя 	узнать у работников
	в театре	театра
	— Где учатся на	— Посетить
	актёров	экскурсию в театр.
	— Как придумывают	
	спектакль	
	Где берут костюмы	
	и другие атрибуты для	
	артистов и спектакля	
	— Кто придумывает	
	музыку для спектакля	
	— Почему после	
	спектакля все хлопают в	
	ладоши, дарят цветы	

Этапы проектной деятельности:

1 Этап - Подготовительный - создание проблемной ситуации, мотивация воспитанников, родителей, педагогов. Выбор темы проекта.

- 2 Этап Планирование постановка целей и задач, предварительная работа с воспитанниками и родителями. Выбор средств реализации проекта.
- 3 Этап Основной осуществление основных мероприятий проекта согласно планированию.
- 4 Этап Продукт проекта представления детей по теме проекта, совместные выставки с родителями.
- 5 Этап Заключительный итоговое мероприятие презентация проекта

	Ресурсное обеспечение:
	Договор с театром
	Картотека видеороликов о театре
	Картотека презентаций о театре
	Макеты театров
	Наборы иллюстраций «Театр»
	Наглядный материал «Театральные профессии», «Виды театров»,
«Te	атры Дзержинска».
	Наличие детских костюмов и элементов костюмов для
теат	грализованных игр и постановок.
	Паспорт проекта
	Пазлы «Герои сказок»
	Положение о конкурсе творческих работ
	Различные виды театров в групповых уголках (би-ба-бо, пальчиковый,
варе	ежковый, теневой и т. д.)
	Раскраски «Театр»
	Сценарии развлечений
	Сценарии театрализованных постановок
	Художественная литература по теме проекта

Мероприятия

№	Monovnyggyvo	Дата	Vwaazwwa	Ответственн
п/п	Мероприятие	проведения	Участники	ый
1.	Просмотр спектаклей	Январь,	Воспитанник	Старший
	приглашенных театров.	февраль	и всех	воспитатель
			дошкольных	Захарова И.
			групп	B.
2.	Проведение конкурса творческих	февраль	Воспитанник	Старший
	работ «Мир театра»		и всех групп,	воспитатель
			родители,	Захарова И.
			педагоги	В.
3.	Показ презентаций «Что такое	Январь,	Старшие,	Старший
	театр», «Мы пришли в театр»,	март, май	средние,	воспитатель
	«Кто работает в театре», «Какие		подготовител	Захарова И.
	эмоции живут в театре»		ьные к школе	В.
			группы	
4.	Показ кукольных спектаклей в	Март, июнь,	Все группы	Воспитатели
	группах	июль, август,		групп
		октябрь,		
		ноябрь		
5.	Развлечение для детей, совместно	август	Дети	Воспитатели
	с родителями «В гости к		старшего	групп
	Буратино»		возраста	
6.	Участие воспитанников в	Февраль,	В	Воспитатели
	городских и областных конкурсах	апрель, май	соответствии	групп
	в номинации «Выразительное		с Положение	
	чтение» - «Солнышко в ладошке»,		конкурсов	
	«Пасха красная», «Вначале было			
	слово»			
7.	Составление буклетов	ноябрь	педагоги	Воспитатели
	«Театрализованная деятельность в			групп
	детском саду»			

8.	Развлечение для детей, совместно	октябрь		Музыкальны
	с родителями «Мы – таланты»		Подготовите	й
			льные к	руководитель
			школе	Казаченок М.
			группы	Π.
9.	Презентация проекта	ноябрь		Старший
	«Развлечение «Мы любим театр»			воспитатель
				Захарова И.
				В.

Список литературы и интернет - ресурсов:

- 1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
- 2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 64c.
- 3. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. М.: Сфера, 2004.
- 4. Березкин В. И. Искусство оформления спектакля. М. 1986.
- 5. Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьёй. Санкт Петербург, 2013
- 6. Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2011.
- 7. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2001.
- 8. Шорыгина Т.А. Праздники в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2010.

&parent-reqid=1558526899247164-1377116110070582411500034-man2-2340&noreask=1 презентации о театре для дошкольников.

10. https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%B8%20%D0
<a href="https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B2&path=wizard
<a href="https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B8%D0%B2&path=wizard
<a href="https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B8%D