

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 31 августа 2023 г.

Утверждено: заведующим
МБДОУ «Детский сад №132»
Н.В. Зуевой
Приказ № 79 от 31 августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Ссылка на сертификат ЭП
Сертификат: 2453 4655 5149 1848 8474 0254 0519 5794 04F2 84E8
Владелец: Зуева Наталья Викторовна
Срок действия с: 20 июля 2021 по: 31 января 2023



ПАСПОРТ КАБИНЕТА музыкального руководителя

г. Дзержинск
2023 г.

Ответственный за кабинет: Казаченок М.П.

Визитная карточка:

Ф.И.О. Казаченок Мария Петровна

Год и дата рождения: 06.11.1977 г.

Занимаемая должность: музыкальный руководитель

Сведения об образовании: Нижегородский государственный педагогический университет, 2009 г.

Специальность: учитель музыки

Стаж работы:

а) общий – **26 лет**

б) общий педагогический стаж - **26 лет**

в) стаж работы по специальности – **19 лет**

Квалификационная категория: высшая

Место работы: МБДОУ «Детский сад № 132»

**Адрес: 606034, г. Дзержинск, Нижегородская область,
ул. Строителей, д. 9, к. т. 8 (8313) 32-57-02**

1. Общие положения

1 Общие требования.

1.1. Наличие нормативной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

* Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация»).

* Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.

* Правила техники безопасности работы в кабинете (содержатся в кабинете для ознакомления).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

2 Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.

2.1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы.

2.2. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

2. Цели и задачи кабинета:

Цель: реализация основной образовательной программы по музыкальному воспитанию дошкольников

Задачи:

- содействовать в реализации ООП ДОУ;
- содействовать обновлению структуры и содержания музыкального образования дошкольников;
- содействовать в организации методического взаимодействия с педагогами МБДОУ;
- оказывать информационную помощь родителям воспитанников;
- создавать информационно-методическое пространство, способствующее развитию музыкального образования ДОУ.

Примерная циклограмма деятельности музыкального руководителя ДОУ

Таблица 1. Циклограмма распределения рабочего времени музыкального руководителя Казаченок М. П.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
07.30 – 17.36	07.30 – 17.36	07.30 – 17.36	07.30 – 17.36	07.30 – 17.36
07.30-07.50 - подготовка к утренней гимнастике, проветривание				
07.50-08.40 – музыкальное сопровождение утренней гимнастики во всех возрастных группах	07.50-08.40 – музыкальное сопровождение утренней гимнастики во всех возрастных группах	07.50-08.40 – музыкальное сопровождение утренней гимнастики во всех возрастных группах	07.50-08.40 – музыкальное сопровождение утренней гимнастики во всех возрастных группах	07.50-08.40 – музыкальное сопровождение утренней гимнастики во всех возрастных группах
08.40 - 08.45 – подготовка к ООД по музыкальному развитию 08.45 -08.55 – ООД вторая группа раннего возраста №1 08.55-09.05 — подготовка к ООД по музыкальному развитию 09.05-09.25 – ООД средняя группа 09.25-09.55 - муз.сопровождение физической культуры 09.55-10.05 – подготовка к ООД старшая группа №3 10.30- 11.10 - индивидуальная работа по плану музыкального руководителя (на прогулке и в помещении ДОУ);	08.40-08.45 – подготовка к ООД по музыкальному развитию 08.45-08.55 – ООД вторая группа раннего возраста №2 08.55-09.15 – подготовка к ООД по музыкальному развитию 09.15-09.30- ООД младшая 09.30 – 10.00 - музыкальное сопровождение физкультурных занятий, организация музыкальной среды в режиме дня (использование музыки в игровой деятельности детей и режимных моментах) 10.00-10.05 - подготовка к ООД 10.05-10.30 ООД старшая №2 10.30-10.40 – подготовка к ООД 10.40-11.10- ООД подготовительная к школе №1	08.40-08.45 – подготовка к ООД по музыкальному развитию 08.45-08.55 – ООД вторая группа раннего возраста №3 08.55 – 09.05– подготовка к ООД 09.05-09.25 – ООД средняя 09.25-09.55 - муз.сопровождение физической культуры 09.55 – 10.05 – подготовка к ООД 10.05-10.30 – ООД старшая №3 10.30 – 10.40 – подготовка к ООД 10.40 – 11.10 - ООД подготовительная к школе №2	08.40-08.45 – подготовка к ООД по музыкальному развитию 08.45 - 08.55 – ООД вторая группа раннего возраста №1 08.55-09.10 – подготовка к ООД 09.10-09.20 – ООД вторая группа раннего возраста №2 09.20-09.55 - музыкальное сопровождение физкультурных занятий, организация музыкальной среды в режиме дня (использование музыки в игровой деятельности детей и режимных моментах) 09.55 – 10.05– подготовка к ООД 10.05-10.30 – ООД старшая №2 10.30-10.40 – подготовка к ООД 10.40-11.10- ООД подготовительная к школе №1	08.40-08.45 – подготовка к ООД по музыкальному развитию 08.45-08.55 – ООД вторая группа раннего возраста №3 08.55-09.15 – подготовка к ООД 09.15-09.30 – ООД младшая 09.30 -10.30 – музыкальное сопровождение физкультурных занятий, организация музыкальной среды в режиме дня (использование музыки в игровой деятельности детей и режимных моментах) 10.30 – 10.40 подготовка к ООД 10.40 – 11.10 - ООД подготовительная к школе №2
11.10-12.00 - музыкально-игровая деятельность с подгруппами детей на прогулке	11.10-12.00 - музыкально-игровая деятельность с подгруппами детей на прогулке	11.10-12.00 – игровые обучающие ситуации по формированию певческих навыков, музыкально-ритмических движений и игре на музыкальных	11.10-12.00 - музыкально-игровая деятельность с подгруппами детей на прогулке; – сценарии	11.10-12.00 - оценка достижений воспитанников, построение индивидуального образовательного

		инструментах; музыкально-игровая деятельность с подгруппами детей на прогулке	активизирующего общения в театрализованной деятельности.	маршрута для детей с особенностями в развитии и с повышенной мотивацией к музыкально- эстетическому развитию
12.00-12.30 - обед				
12.30-13.00				
руководство музыкальной образовательной деятельностью (организация музыкальной среды в режиме дня, анализ музыкального развития дошкольников в ДООУ и планирование музыкально-художественной образовательной деятельности учреждения на ближайшее время, и др.)				
13.00-13.30				
взаимодействие с воспитателями, педагогами - специалистами учреждения: проведение консультаций, семинаров, практикумов для воспитателей и специалистов, участие в работе круглых столов, педагогических гостиных согласно задачам годового плана и др.				
13.30-14.00				
совместная работа с педагогами над сценарием праздников, досугов (обсуждение организации содержания праздников и досугов, репетиции и подготовка к праздникам и досугам, обсуждение и оформление зала на праздники и др. мероприятия, изготовление атрибутов, обсуждение репертуара с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников, консультации, оказание помощи в планировании мероприятий, проектировании индивидуальных образовательных маршрутов, планировании музыкального развития воспитанников ДООУ)				
14.00-14.30				
создание предметно - развивающей среды в групповых помещениях для музыкального развития и участие в совместной музыкальной деятельности, создание условий и стимулирование самостоятельной музыкально - творческой деятельности детей				
14.30-15.40				
методическая работа (написание сценариев к праздникам и досуговой деятельности детей, участие в методических мероприятиях учреждения, города, работа по реализации программ и проектов работа с методическим материалом, изучение передового педагогического опыта, работа с интернет – ресурсами и т.д.)				
15.40-16.05 - ООД старшая группа №1 (ТНР)	15.10- 15.40.Подготовка к культурно - досуговой деятельности	15.40-16.00 - индивидуальная образовательная деятельность с детьми, имеющими особенности в развитии, с повышенной мотивацией и одаренными к музыкально- эстетическому развитию	15.40-16.05 - ООД старшая группа №1 (ТНР)	15.40-16.00 - совместная с детьми подготовка к праздникам, развлечениям, интегрированные занятия, театрализованные игры.
	15.40 культурно – досуговая деятельность с детьми в соответствии с планом: 1-я и 3-я недели- младшие группы. 2-я и 4-я недели старшие группы			
16.05-17.00 - Работа с документацией	16.00-17.00 - взаимодействие с родителями	16.00-17.00 - Работа с документацией	16.05-17.00 - взаимодействие с родителями	16.00-17.00 – работа по теме самообразования

(календарно-тематическое и перспективное планирование, аналитическая работа, оформление соответствующей годовой отчетности, разработка рабочей программы)	(проведение индивидуальных консультаций по запросу, оформление информационного материала, вовлечение в совместную детско-взрослую досуговую деятельность, участие в праздниках, разучивание ролей, помощь в изготовлении костюмов)	(календарно-тематическое и перспективное планирование, аналитическая работа, оформление соответствующей годовой отчетности, разработка рабочей программы)	(проведение индивидуальных консультаций по запросу, оформление информационного материала, вовлечение в совместную детско-взрослую досуговую деятельность, участие в праздниках, разучивание ролей, помощь в изготовлении костюмов)	
17.00-17. 36 - подготовка к ООД следующего рабочего дня				

Оборудование

Рабочая зона методического кабинета составляет 1 посадочное место (см. Рисунок 2)

Методический кабинет – площадь 10,6 м².

Мебель и оборудование:

Гардина - 1 шт.

Лампа потолочная - 1 шт.

Шкаф для одежды – 1 шт.

Стол письменный – 1 шт.

Зеркало – 2 шт.

Стеллаж для атрибутов и документации - 4 шт.

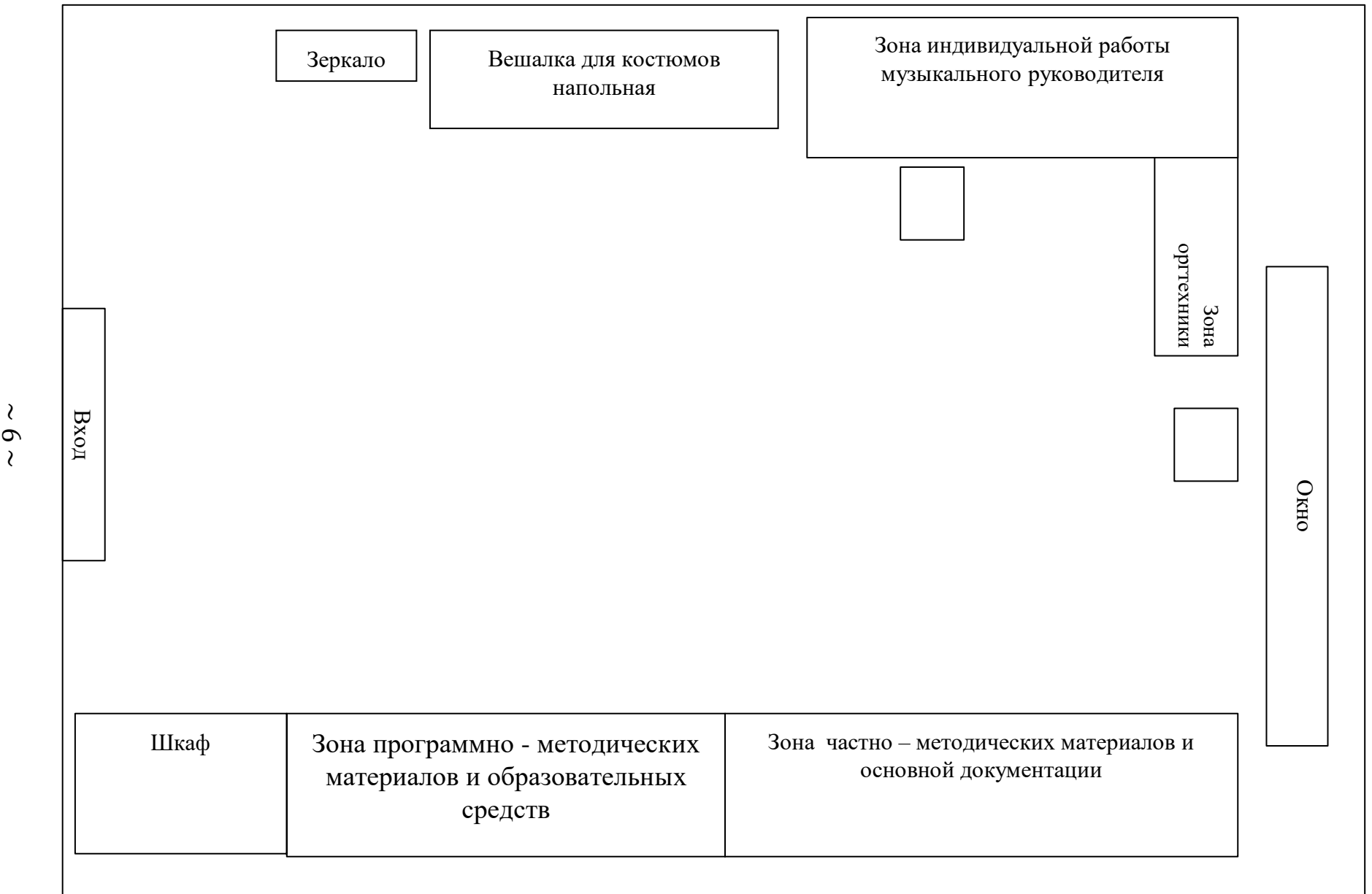
Стул офисный – 2 шт.

Штора – 2 шт.

Тумба – 1 шт.

Вешалка напольная – 1 шт.

Рисунок 2. План – схема расположения зон в кабинете музыкального руководителя



Анализ работы кабинета

Методический кабинет музыкального образования в ДООУ является местом, где обеспечены условия для подготовки музыкального руководителя к организации и систематическому взаимодействию с педагогами, родителями и детьми в различных формах музыкальной деятельности.

Основными задачами методического кабинета являются задачи по обеспечению выполнения функциональных и должностных обязанностей музыкального руководителя:

1. *Информационно – аналитическая* (сбор информации на основе наблюдений, диагностик, данных мониторинга и др.)
2. *Планово – прогностическая* (календарно - тематическое планирование задач музыкального образования, планирование индивидуальной работы с детьми, планирование организации музыкально – образовательной среды в группах и др.)
3. *Организационно – исполнительская* (организация взаимодействия с детьми в различных формах музыкальной деятельности)
4. *Контрольно – диагностическая* (наблюдение за ходом развития самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах, отслеживание динамики музыкально – образовательной среды)

В соответствии с основными задачами на базе методического кабинета:

- в течение учебного года были проведены различные формы музыкального взаимодействия с дошкольниками;
- были проведены мероприятия по обмену педагогическим опытом;
- прошли индивидуальные и групповые консультации по вопросам музыкального образования дошкольников;
- организованы выставки по материалам и новинкам музыкально - педагогической литературы;
- проводились открытые формы НОД для студентов педколледжа;
- были организованы информационные стенды и др.

План работы методического кабинета в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Прим.
1	Пополнение средствами обучения метод.кабинета (приобрести средства обучения согласно перечня ООП)	Август Сентябрь	Заведующий Н.В.Зуева	
2	Обновить оформление родительских уголков, информационных стендов	Сентябрь- ноябрь	Муз.рук Казаченок М.П.	
3.	Пополнение библиотеки необходимой литературой (новинки методической литературы, поправки к ФЗ законам и др.)	Октябрь	Муз.рук Казаченок М.П.	
4	Пополнение картотеки передового педагогического опыта.	В течение года	Муз.рук Казаченок М.П.	
5	Оформление конспектов ООД, сценариев-праздников.	Сентябрь - Август	Муз.рук Казаченок М.П.	
6	Дополнить фонотеку: -сценические звуки -русские народные сказки	Ноябрь	Муз.рук Казаченок М.П.	
7	Пополнение новым программно-методическим содержанием по программе «От рождения до школы»	В течение года	Муз.рук Казаченок М.П.	
8	Подготовка рекомендаций в помощь воспитателям: «Роль воспитателя на музыкальном занятии» Консультирование родителей: «Музыкально-ритмическое воспитание детей раннего возраста»	Февраль Апрель	Муз.рук Казаченок М.П.	
9	Приобретение кукол и ширмы для кукольного театра, приобретение костюмов для утренников	В течение года	Заведующий Н.В. Зуева	

Технические и информационно-коммуникативные средства

Номер п/п	Название технического средства обучения	Кол-во	Марка	Год приобретения
1	Магнитола	2	ВВК ВХ 999ВТ	2016
2	Колонки	2	SVEN SPS - 619	2016
3	Мегафон	2	Flight	2016
4	Микрофон	2		2011
5	Ноутбук	1	Lenovo	2016
6	Принтер	1	HP1020	2016
7	Принтер	1	HP1010	2014
8	Микшерный пульт	1	Yamaha	2018
9	Беспроводной микрофон	2	Defender	2010
10	Беспроводной микрофон	2	AKG	2018
11	Синтезатор	1	Yamaha	2009

Нормативно – правовые документы методического кабинета:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Конституция Российской Федерации
3. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 ноября 2009 г. № 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования"
5. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. №666 «Об утверждении типового положения о ДООУ»;
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 22 июня 2010г. №91 «Об утверждении СанПин 2.4.1. 2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях»;
8. Устав МДОУ «Детский сад № 132» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению социально - личностного развития детей
9. Положения конкурсов:
 - О фестивале «Солнышко в ладошке»
 - «Пасхальный колокольчик»

- «Профи»
- «Ходит песенка по кругу»

10. Инструкции

- Музыкального руководителя
- Охрана жизни и здоровья детей
- По технике безопасности на занятиях
- При проведении физкультурных и музыкальных занятий в зале
- При использовании технических средств обучения
- При проведении массовых мероприятий
- При проведении прогулок и экскурсий

11. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 132»

12. Календарные планы музыкального образования детей на основе комплексно – тематического планирования в МБДОУ №132

13. Расписание организованной образовательной деятельности

Периодика

Журналы:

- «Музыкальный руководитель»
- «Музыкальная палитра»
- «Колокольчик»

Конспекты ООД

Методические материалы и рекомендации

«Организация режимных моментов»

«Дыхательная гимнастика»

«Игры, направленные на формирование музыкальных способностей дошкольников»

«Формы работы с родителями»

"Музыкально - дидактическая игра - как средство эмоционального, познавательного и сенсорного развития дошкольников 5 - 7 лет".

«Как способствовать музыкальному развитию дошкольника?»

«Ребёнок и музыка»

«Педагоги и родители - творческий тандем».

«Знаково – символическая деятельность детей старшего дошкольного возраста»

«Моделирование как средство развития музыкальности дошкольников»

«В помощь воспитателю»:

- рекомендации для воспитателей по организации самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе

- музыкально – образовательная среда в группе

- организация праздников и развлечений

- принципы обучения детей движениям

- техника выполнения основных видов танцевальных движений

- техника игры на детских музыкальных инструментах

- музыкальные народные подвижные игры

Картотеки:

- картотека фонотеки
- картотека электронных образовательных ресурсов
- картотека методических материалов для реализации программы музыкального образования
- картотека дидактических материалов, игр и пособий

Материалы проектов:

- «С днём рождения, родной город»
- «Компас эмоций»
- «Волшебный мир звуков»
- «Путешествие в страну кукольного театра»
- «Море музыки»

В МБДОУ «Детский сад № 132» музыкальное воспитание дошкольников ведется по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы (по пособиям Зацепиной М.Б.)

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ МУЗЫКАЛЬНОГО КАБИНЕТА .

1. Методическое обеспечение программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы ОО «Художественно – эстетическое развитие» раздела музыкальная деятельность:

- **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования /** Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019.-368С.
- **Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа.-** М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016.-160 С.
- **Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа.-** М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.-192 С.
- **Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа.-** М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2018.-216 С.
- **Зацепина М.Б. Культурно - досуговая деятельность в детском саду.** М.: Мозаика-Синтез, 2005-64 с.
- **Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.-** М.: Мозаика- Синтез, 2016 - 96 с.
- **Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду.** М.: Мозаика-Синтез, 2005- 152 с.
- **Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду.** М.: Мозаика-Синтез, 2005- 136 с.
- **Примерное комплексно — тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»** Подготовительная групп/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М: МОЗАЙКА — СИНТЕЗ, 2017
- **И.Л. Держинская «Музыкальное воспитание младших дошкольников».** Издательство «Просвещение» 1984 г.

Теория и методика музыкального воспитания

- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного воспитания / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп.. – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019. -368 с.
- Н.А.Ветлугина, И.Л.Дзержинская, Л.Н.Комиссарова «Методика музыкального воспитания в детском саду» – 2 изд. испр. и доп.- М.: Просвещение, 1982-271с.
- Радынова О.П., Комиссарова Л.Н. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста: Учебник для студентов высших учебных заведений / О.П. Радынова, Л.Н. Комиссарова. Изд. 2-е испр. и дополн.- Дубна: Феникс+, 2014. – 332с.
- Гогоберидзе А.Г. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. М., 2005. (электронный вариант)
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2006. — 89 с.
- Зацепина М. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Мозаика-Синтез, 2009.- 80 с.
- Костина Э.П. Программа «Камертон». Азбука музыкального образования детей дошкольного возраста. – Н.Новгород, 2001.
- Радынова О.П., Груздова И.В., Комиссарова Л.Н. Практикум по методике музыкального воспитания дошкольников .-М.: Академия, 1999 - 176 с. - (Педагогическое образование). (электронный вариант)
- Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей.М. - Л.: АПН РСФСР, 1947. — 355 с.(электронный вариант)

Программы и методическая литература по ритмике

- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Пособие по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. С.-Пб., 2000. (печатный вариант, электронный вариант)
- Буренина А.И. «Коммуникативные танцы - игры для детей: Учебное пособие. – СПб.: И.: «Музыкальная палитра», 2004. (электронный вариант)
- Сауко Т., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши». Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. СПб, - 2001. (электронный вариант)
- Суворова Т.И. Танцуй, малыш! Выпуск 1. - С.Пб., 2006 – 48с. +аудиоприложение (электронный вариант)
- Суворова Т.И. Танцуй, малыш! Выпуск 2. - С.Пб., 2006 – 48с. +аудиоприложение (электронный вариант)
- Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей. Выпуск 1-5 Учебное пособие. — СПб.: Музыкальная палитра, 2004. — 44 с. (электронный вариант)
- Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет.-М. 1981г.
- Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет.-М. 1983г.
- Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет.-М. 1981г.
- Горшкова Е. В. От жеста к танцу. Методика и конспекты занятий по развитию у детей 5—7 лет творчества в танце. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. — М.: Издательство «Гном и Д», 2002. — 120 с.
- Танцы и песни для детского сада/Зинаида Рот.- М.:Айрис-пресс, 2008.-128с.
- Танцы в детском саду/Наталья Зарецкая, Зинаида Рот.- 5-е изд.- М.:Айрис-пресс, 2008-112 с.
- Танцы с нотами для детского сада/З.Я. Рот. - . - М.:Айрис-пресс, 2006 – 112 с.
- Щербакова Н.А. От музыки к движению и речи. Выпуск 1-4.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001г.

Программы и методическая литература по восприятию музыки и синтезу искусств

- Радынова О.П. Музыкальные шедевры.-М.: "Издательство Гном и Д", 2000 г., 40 стр.

Учебно-методический комплект программы «Музыкальные шедевры»:

- «Настроения и чувства в музыке» 3-5 лет
- «Настроения и чувства в музыке» 6-7 лет
- «Песня, танец, марш» 3-5 лет
- «Песня, танец, марш» 6-7 лет
- «Природа в музыке» 3-5 лет
- «Природа в музыке» 6-7 лет
- «Музыка рассказывает о животных и птицах» 3-5 лет
- «Музыка рассказывает о животных и птицах» 6-7 лет
- «Музыкальные инструменты» 3-5 лет
- «Музыкальные инструменты» 6-7 лет
- «Сказка в музыке» 3-5 лет
- «Сказка в музыке» 6-7 лет

- Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку (для занятий с детьми 3-7 лет).-М., Мозаика-синтез, 2001, 128 стр. (электронный вариант)

Программы и методическая литература по обучению детей пению

- Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду.- Методическое пособие. — М.: Скрипторий, 2010. — 176 с.
- Орлова Т.М., Бекина С.И. (сост.) Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет.-М.: Просвещение,1987. — 146 с.
- Орлова Т.М., Бекина С.И. (сост.) Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет.-М.: Просвещение,1987. — 147 с.
- Орлова Т.М., Бекина С.И. (сост.) Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет.-М.: Просвещение,1987. — 147 с.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. — М.: ТЦ СФЕРА, 2017 – 96 с.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. — М.: ТЦ СФЕРА, 2017 – 80 с.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. — М.: ТЦ СФЕРА, 2015 – 160 с.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. — М.: ТЦ СФЕРА, 2015 – 176 с.

Программы и методическая литература по развитию музыкального слуха, музицированию

- Кононова Н.Г. «Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы музыкального руководителя». – М.: Просвещение, 1982.
- Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах.-М.: Просвещение, 1990. — 159 с.
- Роот З.Я. Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста: Пособие для музыкальных руководителей.-М.: Издательство: Гном-Пресс, 2004.
- Тютюнникова Т.Э. Веселая шарманка. Шумовой оркестр для детей. + музыкальное приложение.- Москва, 2007.- 88 с. (электронный вариант)

Программы и методическая литература по коррекционной деятельности и здоровьесбережению

- Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду / М.Ю.Картушина Логоритмические занятия в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2004. (электронный вариант)
- Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2008. — 103 с. — (Логопед в ДОУ).(электронный вариант)
- Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет .- М.: ТЦ Сфера, 2005. - 144 с. (Программа развития.)(электронный вариант)

- Кацер О.В., Коротаева С.А. Музыка. Дети. Здоровье. Игровая методика развития музыкальных способностей детей. Часть 1. 2007(электронный вариант) +диск
- Кацер О.В., Коротаева С.А. Музыка. Дети. Здоровье. Игровая методика развития музыкальных способностей детей. Часть 2. 2008 (электронный вариант) + диск
- Лазарев М.Л. Здравствуй! Книга песен: развивающее пособие для ДОУ. Часть 1. + диск (электронный вариант)

Программы и методическая литература по театрализованной деятельности

- Сорокина Н.Ф., Миланович Л. Кукольный театр для самых маленьких (театральные занятия с детьми от 1 года до 3 лет). М.: Линка- Пресс, 2009.- 224с.
- А.В.Щеткин - Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. Москва: Мозаика-Синтез. 2008 .(электронный вариант)

Праздники и развлечения в детском саду

- Луконина Н., Чадова Л. Праздники в детском саду: для детей 2-4 лет. - М.:Айрис-пресс, 2007.-112 с.(Серия: Внимание, дети!).
- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. /Под. Ред. Т.С. Комаровой. – М.: Мозайка – Синтез, 2005.- С.43-46
- Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких. Сценарии досугов для детей первой младшей группы. – М.: ТЦ Сфера, 2008. (ранний возраст)
- Зацепина М.Б. Организация культурно- досуговой деятельности дошкольников М.: Педагогическое общество России,2006.
- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Никитина Е.А. Новогодние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением.- 3-е изд.- М.:ТЦ Сфера, 2019.- 48 с.
- Никитина Е.А. Осенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением.- 2-е изд.- М.:ТЦ Сфера, 2018.- 48 с.

10. Периодическая печать

«Музыкальный руководитель» (эл.вар) - иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей.

1/2014

«Справочные музыкального рукоодителя» (эл.вариант)

«Музыкальная палитра» (электр. вариант)

4/2002

Новогодняя палитра 2.

1/2015

2/2015

8/2015

«Колокольчик»

1/1996 «Осенняя пора»

1/1997 «Поздравляем милых мам»

2/1997 «Петербургские странички»

3/1997 «Мама и весна»

4/1997 «Детский сад провожает ребят»

5/1998 «Новогодние чудеса»

6/1998 «Новый год»

7/1998 «Весна-Красна»

8/1998 «Золотая осень»

9/1998 Гусева. Музыкальная радуга

- | | |
|--|---|
| 10/1998 «Восьмое марта» | 35/2006 «Новогодние гости» |
| 11/1998 Новогодний праздник | 36/2006 «Весенние праздники» |
| 12/1999 Музыкальные игры. Насауленко | 37/2007 «Для любимых мам» |
| 13/1999 «Мы в славном городе живем» | 38/2007 «Музыкальные игры» Насауленко |
| 15/1999 «Осень» | 39/2007 «Осень» |
| 16/1999 «Новый год» | 40/2007 «Встречаем Новый год» |
| 17/2000 «Веселое представление» | 41/2008 «Добрый мамин праздник» |
| 18/2000 «Весна» | 42/2009 «Выпускной» |
| 19/2000 «Осенью в лесу» | 43/2009 «Здравствуй, осень» |
| 20/2001 «Праздник бабушек и мам» | 44/2010 «Музыка. Мамин праздник» |
| 21/2001 «Проводы в школу» | 45/2010 «День Победы» |
| 22/2001 «Музыкальные сказки» | 46/2011 «Новогодний карнавал» |
| 23/2001 «Осенние истории» | 47/2011 «Будем помнить детский сад» |
| 24/2002 «Веселый Новый год» | 52/2012 «Музыка для крошек» ч.1 |
| 25/2002 «Весна» | 53/2012 «Музыка для крошек» ч.2 |
| 26/2002 «В гостях у Осени» | 55/2013 «Милый садик, до свидания!» |
| 27/2003 «Новогодний калейдоскоп» | 56/2013 «Золотой листопад» |
| 28/2003 «Праздник с мамой встретим вместе» | 57/2014 «Будем маму поздравлять» |
| 30/2003 «Осенняя карусель» | 58 /2014 «Осень, осень, в гости просим» |
| 31/2004 «Новогодний календарь» | 59/2015 «Любят все Новый год» |
| 32/2004 «Весенний подарок маме» | 60/2015 «День победы в стихах и песнях» |
| 33/2005 «Выпуск в школу» | 61/2016 «Зима и Новый год» |
| 34/2005 «Осень» | |

Журнал «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» (электронный вариант):

- 1/2008
- 1/2011
- 2/2011
- 3/2011
- 4/2001

Диски MP 3, DVD

✚ (электронная версия) CD-приложения к программе И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки»:

CD-приложения к конспектам музыкальных занятий (эл.вариант)

- Ясельки - 2 диска;
- Младшая группа – 2 диска;
- Средняя группа – 2 диска;
- Старшая группа – 2 диска;
- Подготовительная группа – 4 диска

✚ **Музыка для ритмических движений.**

- «Топ-хлоп, малыши. Приложение к программе Т.Сауко, А.И.Бурениной «Топ-хлоп, малыши!».
- А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» - 4 диска.

✚ **Детские сборники.**

- «23 февраля»
- «Барбарики»
- «День Победы»
- «День рождения»
- «Здравствуй, осень золотая»
- «Золотые детские песни»
- «Колыбельные песни, мелодии и сказки»
- «Колядки»
- «Наш оркестр» Железновы
- «Мы поем»
- «Масленица»
- «Маша и медведь»
- «Музыкальные игры»
- «Новый год»
- «Песни для выпускного бала»
- «Песни о женщинах»
- «Минуса детских песенок»
- «Смешарики»
- «Детское Евровидение»
- «Дар Богу»
- «Детские песни» В. Никитина
- «Сборник Рождественских песен»

✚ **Мультфильмы**

- «Смешарики»
- «Мультиашный марафон»
- «Наши новогодние мультфильмы»
- «Наши любимые мультфильмы»

✚ **Релаксационные мелодии.**

- «Голубая лагуна». Музыка для релаксации.
- «Звуки природы с музыкой». Музыка для релаксации.
- «Happy Baby»

• **ВИДЕО.**

- Праздники.
- Симфонический сказка С. Прокофьева «Петя и Волк» (мультфильм).
- П.И. Чайковский «Щелкунчик».

Музыкально – дидактические игры:

«Чудесный теремок»

Игры на развитие звуковысотного слуха:

«Эхо»

«Птицы и птенчики»

«Курицы»

«Качели»

«Звуковысотный утес»

«Труба»

«Кто скорее уложит кукол спать»

«Веселые гармошки»

«Узнай песенку по двум звукам» 2 вар-та

«Бубенчики»

«Музыкальные лесенки»

«Цирковые собачки»

Игры на определение характера и жанра музыки:

«Три кита»

«Море музыки»

«Ладовый маяк»

«Солнышко – тучка – дождик»

«Утенок – цыпленок – гусенок»

«Что делает кукла?»

«В гостях у сказки»

Игры на развитие памяти и музыкального слуха:

«Песня-танец-марш»

«Назови композитора музыки»

«Сколько нас поет?»

Игры на развитие тембрового и динамического слуха:

«Узнай свой инструмент»

«Громко – тихо» («Мышка и петушок»)

«Угадай, на чем играю»

«Узнай звучание своего аккордеона»

«Музыкальные инструменты»

«Кто самый внимательный»

«Тихие или громкие колокольчики»

Игры на развитие ритмического слуха:

«Ритмическое лото»

«Петушок, курочка и цыпленок»

«Кто как идет»

«Веселые дудочки»

«Три кита»

Наглядно – дидактические пособия

Серия «Расскажите детям о ...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах»

Демонстрационный материал для занятий в группе «Музыкальные инструменты»

Плакаты: «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно – симфонического оркестра»

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

ИНСТРУМЕНТ	КОЛИЧЕСТВО	ИНСТРУМЕНТ	КОЛИЧЕСТВО
Палочки музыкальные	2 пар	Дрова детские музыкальные	1
Пастуший барабан	2	Бубен с натяжкой D 10 см	5
Колотушка ребристая	2	Бубен с натяжкой D 15 см	2
Дудочка деревянная	2	Бубен с натяжкой D 20 см	3
Свирель (тональность G)	1	Рубель	3
Погремушка комбинированная	2	Балалайка детская с бубенцами	1
Коробочка большая	2	Тамбурин деревянный D20 см	2
Валдайский колокольчик D 65 мм	2	Погремушка с бубенцами	2
Валдайский колокольчик D 40 мм	2	Каруселька	2
Валдайский колокольчик D 65 мм на ручке	2	Погремушка – матрешка средняя	1
Колотушка	2	Погремушка - цилиндр	1
Погремушка большая	5	Трещотка круговая	10
Ложки веерные	1	Свистулька деревянная	3
Ксилофон диатонический ля-мажор (15 пластин на высоком резонаторе)	2	Трещотка пластинчатая на ручке	1
Кастаньеты деревянные	2		
Ксилофоны детский 15 пластин (на низкой платформе)	2	Металлофон диатонический 12 пластин (синий корпус)	10
		Металлофон диатонический 15 пластин (цветной)	2
Барабан	3	Набор колокольчиков разной высоты 8 шт. (цветной)	1
Треугольники	6	Металлофон в корпусе	6
Бубен деревянный (большой)	2	Бубен маленький	2
Бубенцы	3	Маракасы детские	2
Тарелки малые	1 пара	Погремушка - цилиндр	1
Колотушка	1	Трещотка пластинчатая	1
Свистулька деревянная	1	Трещотка круговая	2
Кастаньеты деревянные	2	Палочки деревянные	1 пара
Кастаньеты на ручке	1	Цимбалы металлические	1 пара
Погремушки на палочке новые (желто-белые)	25	Погремушки на палочке (старые)	17
Погремушки с глазами	7	Погремушки цветок	4
Колокольчики валдайские D 45мм	5	Колокольчики простые (разного диаметра)	38
Ложки расписные	88	Арфа детская	1
Балалайка неозвученная	10	Свистульки деревянные «птички»	0
Дудочка пластмассовая	2	Баян малый	2
Трещетки детские пластм.	2	Шумелки самодельные	10

АТТРИБУТЫ К МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ:

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Платочки с ажурными краями	26	Листочки осенние	50+50
Платочки однотонные (старые)	24	Платочки др.	3
Резиночки на руку	39	Ленточки атласные красные на колечках	10
Ленты зеленые на палочке	7 пар	Ленточки атласные желтые	12
Ленты белые на палочке	8 пар	Ленты желтые на палочке	27 пар
Мишура на колечке		Ленты голубые на палочке	10 пар
Подсолнухи	6	Ленточки желтые на колечке	9 пар
Цветочки разные	50	Ленточки сине-голубые на колечке	14 пар
Тюльпаны	39	Ленточки зеленые на колечке	11 пар
		Зонты	4*4=16

КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР:

Наименование	Наименование	Наименование	Наименование
<i>Куклы мягкие</i>		<i>Куклы с резиновой головой</i>	
Петух	Волк	Лиса резиновая 2шт.	Мишка рез. 3 шт.
Бык	Ворона 2 шт.	Волк рез. 2шт.	Курочка - ряба
Кошка	Иванушка- дурачок	Заяц рез.	Дедушка рез. 2 шт.
Собака	Снегурочка	Мышка рез.	Кошка 1 шт.
Лиса	Баба-яга	Лошадка рез.	Пес 1 шт
Медведь	Лисички 3 шт.	Бабушка рез. 2 шт.	Сорока – белобока 1 шт.
Еж	Медведь 2 шт.	Внучка рез.	Хрюша 1 шт.
Киска 2 шт.	Козлик	Курочка ряба 1 шт	Сова 1 шт
Лягушка	Песик	Внучка 1 шт	Иванушка 1 шт
		Мышка 1 шт	Петух 1 шт
		Коровка 1 шт	Машенька 1 шт
		Лиса 1 шт	Коза 1 шт
		Бычок 1 шт	Лягушка 1 шт
<i>Наборы кукольных театров</i>			
Театр кукольный «Весна» 7 персонажей 1 шт			
Театр кукольный «Козлята и волк» 1 шт			
Театр кукольный «Колобок и битый небитого везет» 2в1 1 шт			
Театр кукольный «Колобок» 1 шт			
Театр кукольный «Красная шапочка» 1 шт			
Театр кукольный «Курочка ряба» 1 шт			
Театр кукольный «Мои любимые сказки» 1 шт			
Театр кукольный «Принцесса лягушка» 1 шт			
Театр кукольный «Теремок» 1 шт			
Театр кукольный «Три медведя» 1 шт			
Театр кукольный по сказкам 7 персонажей 1 шт			
<i>Куклы с гипсовой головой</i>			

Девочка 8 шт.	Баба – яга 2 шт.	Стражник (воевода)	Змей - горыныч
Мальчик 4 шт.	Петрушка	Мальчики – овощи 4шт.	Восточный мудрец
Бабушка 2 шт.	Дедушка	Солдат	Царь
Щука	Иван - дурак		
<i>Конусный театр (самодельный)</i>			
Бабка	Заяц	Дерево	Волк
Дед	Медведь	Вертящийся круг	Лиса
<i>Куклы - перчатки</i>			
Мышка	Лиса	Курочка ряба	Дедушка
Бабушка	Кот	Волк	

ПЕРЕЧЕНЬ ПОСОБИЙ И АТРИБУТОВ:

НАИМЕНОВАНИЕ ПОСОБИЙ	НАИМЕНОВАНИЕ АТРИБУТОВ
ИЛЛЮСТРАЦИИ К РАЗДЕЛУ «СЛУШАНИЕ»	КОРЗИНОЧКИ 10 ШТ.
ПОРТРЕТЫ КОМПОЗИТОРОВ (ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ)	МЯГКИЕ ИГРУШКИ (МЫШКА, КОЗЛИК, БЫЧОК, ЗАЯЦ, ЛЯГУШКА И ДР.)
КАРТОЧКИ ЭМОЦИЙ	ГЛИНЯНЫЙ ГОРШОК
СХЕМЫ ПЕРЕСТРОЕНИЙ В ТАНЦАХ	ГРИБ МУХОМОР ДЕРЕВЯННЫЙ
СХЕМЫ ПЕРЕСТРОЕНИЙ В ЗАЛЕ	ВАЗЫ 6 ШТ.
ИЗОБРАЖЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ	БОЧОНОК РАСПИСНОЙ
ИЗОБРАЖЕНИЯ СИМФОНИЧЕСКОГО И НАРОДНОГО ОРКЕСТРОВ	ФЛАГ РОССИИ
НОТКИ РАЗНОЙ ДЛИТЕЛЬНОСТИ НА ФЛАНЕЛЕВОЙ ОСНОВЕ	ВЕДРА С РИСУНКОМ 4 ШТ.
	ВЕДЕРКИ СИНИЕ 4 ШТ.
	КОРЗИНОЧКИ 4+4 ШТ.
	ПОДНОСЫ 13 ШТ.
	ТАЗИКИ ПЛАСТМ. 4 ШТ.
	САМОВАР
	СКАТЕРТЬ 3 ШТ.
	ПОЛОВИЧОК

Костюмерная:

Костюмы для взрослых:

- «Русская краса»
Женский: (сарафан, блузка, кокошник -3 шт.)
- Баба – яга (старый)
- Весна
- Герда
- Дед Мороз (новый, 2 старых)
- Зима
- Карлосон
- Конь Юлий
- Королева
- Король
- Кощей Бессмертный
- Лесовичок
- Лето
- Медведь (голова, комбинезон).
- Осень
- Портной
- Принцесса
- Разбойники (3 шт.)
- Скоморохи (новый – 1 шт, старый – 2 шт).
- Снеговик
- Снегурочка (2 шт.: короткая и длинная)
- Снежная Королева
- Шут

Костюмы для детей:

- Бабочка (3 шт.)
- Белка
- Брюки синие вельветовые – 4 шт.
- Волк
- Восточные красавицы (4 шт.)
- Елочки:
- Заяц (серый, белый)
- Кай
- Колобок
- Кошки (8 шт. с юбками, 6 шт. с штанишками)
- Лиса
- Лягушка
- Медведь
- Молоко (6 шт.)
- **Рубахи:**
красные – 5 шт.
красные с орнаментом – 2 шт.
- **Костюмы для девочек:**
- Пышные юбки – 6 шт.
кофты – 4 шт.
- Желтые в горошек: юбки – 2 шт.
жилетки – 3 шт.
- Мышка
- Петух
- Пингвины (шапочки) – 3 шт.
- платья – 6 шт, юбки с перелинками – 6 шт.
- Плащи (4 шт.)
- Принц – 1 шт.
- Русская краса – платье – 16 шт.
- Скоморохи – 2 шт.
- Цветы (5 шт.)
- Цыплята (2 шт.)
- Снегурочка
- Петрушки (6 шт.)
- Зайчики меховые (12 шт.)

- Желтые с орнаментом:
юбки – 4 шт.
жилетки – 3 шт.

Головные уборы:

- **Колпаки:**
звездочета – 1 шт, елочка – 2 шт, красные – 8 шт.
- Шапочки мышей – 10 шт.
- Косынки красные в горошек – 12 шт.
- Банданы кротов – 4 шт.

Военные:

- Фуражки моряков – 10 шт.
- Пилотки – 4 шт.

