

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 132»

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от 31.08.23г.

Утверждено: заведующим  
МБДОУ «Детский сад № 132»  
Н. В. Зуевой  
Приказ № 79 от 31.08.23г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате СП

Сертификат: 34034000310013448740420054850957340413410

Владелец: Зуева Наталья Викторовна

Срок действия с: 30.08.2023 по: 30.08.2025

## Паспорт группы для занятий с педагогом-психологом



г. Дзержинск

2023 г.

# Содержание

## **I. Общая информация**

1. Возраст воспитанников
2. Расположение
3. Освещенность и цвет
4. Температурный режим
5. Организация пространства
6. Формат услуг
7. Сведения о педагогах, работающих с воспитанниками
8. Особенности работы группы
9. Площадь групповых помещений

## **II. Материально-технический раздел**

1. Перечень оборудования
2. Перечень методических средств кабинета
3. Схема группы
4. Схема кабинета

# **I. Общая информация**

## **1. Возраст воспитанников**

от 1,5 лет до 7 лет.

## **2. Расположение**

Кабинет и группа педагога-психолога располагается на 1 этаже детского сада.

## **3. Освещенность и цвет**

Цвет стен, пола, мебели, жалюзи подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света. Площадь кабинета освещена равномерно.

## **4. Температурный режим**

Помещение теплое, хорошо проветриваемое, температура воздуха в кабинете – от 20 до 22С.

## **5. Организация пространства**

Помещение педагога-психолога включает в себя несколько зон, имеющих специфическое назначение:

- **Рабочее место психолога**  
(письменный стол, стулья, шкафы для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек, библиотека)
- **Зона индивидуального приема**  
(стол для приема, стулья, информационный стенд)
- **Зона для индивидуальной и групповой деятельности**  
(детские столы и стульчики, стол для деятельности с песком, полочки и стеллажи для расположения наглядности, хранения дидактических и настольных игр и наборов игрушек, пузырьковая лампа).
- **Зона релаксации.**  
(ковры, подушки, палатка для уединения, мягкие пуфы)

## **6. Формат услуг**

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

### **Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды**

- **Мониторинг образовательного процесса.**
- **Проектирование** - развивающие мероприятия, разработка и проведение групповых и индивидуальных занятий направленных на сохранение психологического здоровья.
- **Экспертиза** – индивидуального образовательного маршрута; **анализ занятий** ит.д.

### **Психологическая помощь. Психопрофилактическая работа:**

- формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их замещающих общей психологической культуры (лекции, беседы, тренинги, педагогические консилиумы);
- оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям

(индивидуальная групповая работа с детьми);

- создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

#### **Психодиагностическая работа:**

- психологическое обследование воспитанников с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями; изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- диагностику характера, общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

#### **Развивающая работа:**

предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:

- развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и личностная сфера);
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций;

#### **Консультативная работа:**

- консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

**Формат услуг:** образовательная деятельность реализуется по:

- Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 132»;
- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 132».

### **7. Сведения о педагогах, работающих с воспитанниками**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>образование</b>	<b>стаж работы</b>	<b>квалификация</b>	<b>Сведения о курсовой подготовке</b>
	Кисарова Татьяна Ивановна	Высшее	3 года	первая	2020 год - ООО "Инфоурок" - профессиональная переподготовка по программе "Организация деятельности педагога - психолога в образовательной организации". 2021 год - КПК - ООО "Высшая школа делового администрирования" по дополнительной

					профессиональной программе "Педагог - психолог в системе образования: организация и проведение психолого - педагогической работы в образовательных организациях", 36 часов. 2021 год - КПК - АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт" по дополнительной профессиональной программе "Составление адаптированной образовательной программы дошкольного образования", 72 часа. 2022 год - КПК - "Приволжский исследовательский медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Особенности медико - психологического сопровождения учащихся начальной школы", 72 часа. 2023 год - КПК - ООО "Высшая школа делового администрирования" по дополнительной профессиональной программе " Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП и ФАОП ДО", 72 часа
--	--	--	--	--	--

### 8. Особенности работы группы:

С понедельника по пятницу;

Суббота, воскресенье, праздники – выходные дни

Продолжительность пребывания детей в группе: во время занятий по социально-коммуникативному развитию, во время проведения диагностический исследований, во время индивидуальных занятий с педагогом-психологом в соответствии с расписанием.

## 9. Площадь групповых помещений:

№ п/п	Помещение	площадь
1.	Групповая	47,2 кв. м.
2.	Умывальная, туалетная комната	15, 0 кв. м.
3.	Кабинет педагога-психолога	14,3 кв. м.

## II. Материально-технический раздел

### 10. Перечень оборудования

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Кабинет</b>		
1	Шкафы для методической литературы	2
2	Ноутбук	1
3	Стол письменный	1
4	Стол для детей	1
5	Стол	1
6	Кресло	1
7	Стул	2
8	Принтер	1
9	Компьютер	1
10	Настольная лампа	1
<b>Группа</b>		
11	Стулья детские	16
12	Стол детский	16
13	Тумба для игр с песком	1
14	Зеркала	2
15	Ковер напольный	2
16	Тумба	1
17	Мягкие пуфы для детей	2
18	Пузырьковая лампа	1
19	Стол дидактический (ландшафтный)	1
20	Передвижной столик-этажерка	2
21	Доска-балансир	1
22	Экран	1
23	Проектор	2
24	Доска настенная (большая)	1
25	Доска настенная (малая)	1
26	Полка настенная	1
27	Палатка детская	1
28	Подушки (малые)	2
29	Подушки (средние)	4
30	Подушки (большие)	2
31	Ширма	1

## 11. Перечень методических средств кабинета

### Диагностические комплекты

№ п/п	Название	Кол ичес тво	возраст
1	Диагностический комплект «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова Л.Г.Руденко	1	3-4, 4-5, 5-6, 6-7
2	Ты меня понимаешь? Тесты для детей 5-7 лет с рекомендациями психолога. – СПб. 1994г.	1	
3	Диагностическое пособие по методике А.С. Велиева «Паровозик»	1	

### Настольно-печатные игры

№ п/п	Наименование	Количество
1.	«Домик настроений»	1
2.	«Учимся считать»	1
3.	«Азбука настроений»	1
4.	«Что лишнее»	1
5.	«Занятная шкатулочка»	1
6.	Разрезные картинки «Клоун»	1
7.	«Это надо знать»	1
8.	«Что такое хорошо? Что такое плохо?»	1
9.	«Скоро в школу»	1
10.	«Чей малыш»	1
11.	Мозаика «Геометрические фигуры»	1
12.	Мозаика (48 элементов)	1
13.	Нейротренажер	1
14.	Трафареты	7
15.	Цветные счетные палочки Кюизенера	8
16.	Матрешка 4-хсоставная	1
17.	Матрешка 7-составная	1
18.	Кубики «Сложи узор»	2
19.	Кубики	1
20.	Лото «Времена года. Зима»	2
21.	Развивающая игра «Четыре сезона. Зима»	1
22.	Развивающая игра «Четыре сезона. Весна»	1
23.	Развивающая игра «Четыре сезона. Лето»	1
24.	Развивающая игра «Четыре сезона. Осень»	1
25.	Развивающая игра «Найди различие»	2
26.	Развивающая игра «Учим сказки»	1
27.	Настольная игра «Городок»	1
28.	Набор «Бусы»	1
29.	Лото «Герои русских сказок-2»	1
30.	Лото «Животные и птицы. Как говорят и что едят»	1
31.	Лото «Загадки о животных»	1
32.	Лото «Четвертый лишний»	1
33.	Раздаточный материал «Морковки»	33
34.	Пирамидка	4
35.	Кубик (коробка форм)	1
36.	Сундук (коробка форм)	1

37.	Кубик настроений	1
38.	Ложки деревянные (эмоции)	8
39.	Подносы пластиковые	2
40.	Кинетический песок (набор из 4-х цветов и приспособления к нему)	1
41.	Краски акварельные	4
42.	Лотки пластиковые	2
43.	Мелки цветные	3
44.	Умные звоночки	1
45.	Умные колокольчики	1

#### **Дидактические игрушки**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Медведь средний(м)	1
2.	Медведь малый (м)	2
3.	Заяц (м)	1
4.	Лиса (м)	1
5.	Белочка (м)	1
6.	Ёж (м)	1
8.	Карлссон (п)	1
9.	Собака (м)	1
10.	Кукла без лица (м)	1
11.	Цыпленок (м)	1
12.	Буратино (м)	1
14.	Игрушка неваляшка (м)	1
15.	Лошадка средняя (м)	2
16.	Мальчик (м)	1
17.	Лабиринт (д)	1
18.	Сортер (д)	1
	<b>Для песочной терапии</b>	
1.	Набор мелких игрушек	1
2.	Набор цветного кинетического песка	1
3.	Набор цветного кварцевого песка	1
4.	Набор пластиковых формочек для игр с песком	1

#### **Учебно-методическая литература**

Название	Автор	Издательство год
Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4года,4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.	Куражева Н.Ю.	
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Веракса Н.Е.	Мозаика-Синтез, Москва 2019
Дружная семейка. Программа адаптации детей к ДОУ	Севостьянова Е.О.	Москва Творческий центр, 2005.
Учим детей сочувствовать и сопереживать.	Семенака С.И.	Москва, АРКТИ, 2010
Сенсорная комната в дошкольном учреждении. Практические рекомендации.	Колос Г.Г.	Москва, АРКТИ, 2008.



Практикум по детской психологии	Урунтаева Г.А.	Москва, Просвещение, 1995
Практикум по дошкольной психологии	Урунтаева Г.А., Ю.А, Афонькина	Москва, Академия, 2000
Развитие социальной уверенности у дошкольников	Безруких М.М.	Москва, ВЛАДОС, 2003
Психологическая готовность детей к игровой деятельности	Лещинская-Гурова О.В.	Нижний Новгород, НГТУ, 2009
Сказка как источник творчества детей	Безруких М.М.	М:ВЛАДОС, 2001
Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.	Печора К.Л.	Москва, Скрипторий 2003, 2006
Нормативно-правовая и организационно-методическая документация педагога-психолога работающего в системе образования	2-ое издание	НИРО 2014г.
Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.	Белкина Л.В.	Воронеж, ТЦ «Учитель», 2006
Организация работы с ребенком с аутизмом	Ригина Н.Ф., Танцюра С.Ю.	Москва, ТЦ «Сфера», 2018

#### **Диагностика**

Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (для занятий с детьми 5-7 лет)	Веракса А.Н.	Москва, ВЛАДОС, 2009
Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника.	Веракса А. Н.	Мозаика-Синтез, Москва 2014
Диагностика готовности ребенка к школе	Веракса А. Н.	Мозаика-Синтез, Москва 2007
Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет	Веракса А. Н.	Мозаика-Синтез, Москва 2009
Диагностика развития детей раннего возраста	Печора К.Л, Пантюхина Г.В.	Москва Сфера,2019
Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка. Комплект рабочих материалов.	Семаго М.М.	1999

#### **Готовность к школе**

Диагностика готовности ребенка к школе	Веракса А. Н.	Мозаика-Синтез, Москва 2007
Ребенок идет в школу.	Безруких М.М., Епифмова С.П.	Москва, Академия, 1996

#### **Коррекционно-развивающая работа**

Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе	Шарохина В.Л.	Москва, Прометей; Книголюб, 2002
Коррекция развития интеллекта дошкольников	Сиротюк А.Л.	Москва, ТЦ Сфера, 2001
Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В.	Ярославль, Академия развития, 2000

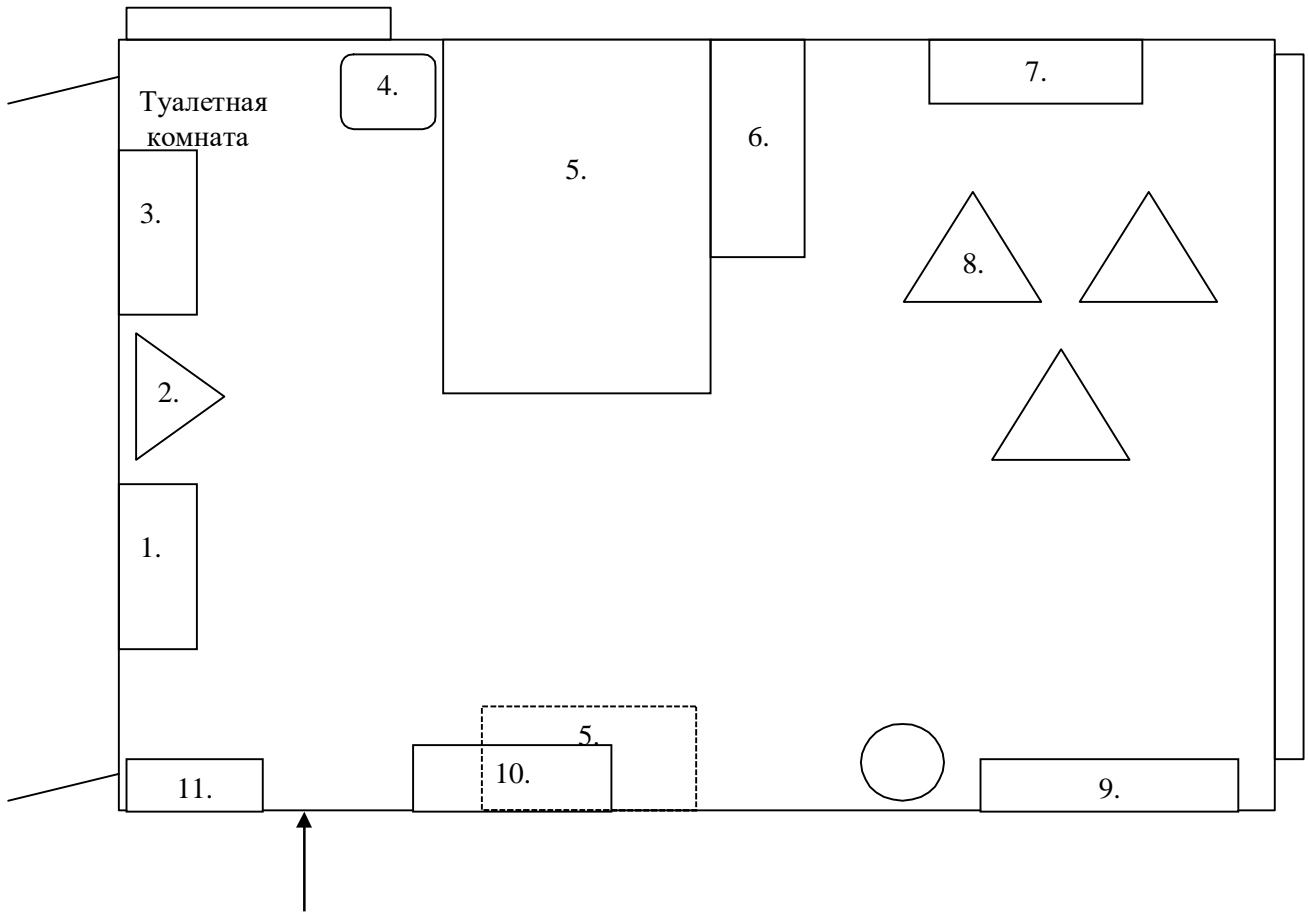
Развитие речи детей	Новотворцева Н.В.	Ярославль, «Гринго», «Лайнер», 1995
Упражнения на каждый день: логика для дошкольников	Тихомирова Л.Ф.	Ярославль, Академия развития, 1997
Развивающие игры с малышами до трех лет	Галанова Т.В.	Ярославль, Академия развития, 1998
Нейропсихологические занятия с детьми	Колганова В.С. Пивоварова Е.В.	Москва, Айрис-пресс, 2023
Нравственные беседы с детьми 4-6 лет	Жучкова Г.Н.	Москва, Гном, 2014
70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет./	Куражева Н.Ю.	Санкт-Петербург, Речь, 2013
70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет./	Куражева Н.Ю.	Санкт-Петербург, Речь, 2013
70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет./	Куражева Н.Ю.	Санкт-Петербург, Речь, 2011
Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет.	Куражева Н.Ю.	Санкт-Петербург, Речь, 2015
Психогимнастика	Чистякова М.И.	Москва, Просвещение, ВЛАДОС, 1995
Эмоциональные сказки	Алябьева Е.А.	Москва, ТЦ Сфера, 2015
Добрые сказки	Шорыгина Т.А.	Москва, ТЦ Сфера, 2014
Понятные сказки	Шорыгина Т.А.	Москва, ТЦ Сфера, 2015

#### Наглядные пособия

Демонстрационный материал		
Чувства. Эмоции (18 картинок)	плакат	1
Чувства. Эмоции (20 картинок)	Харьков, Ранок, 2006	1
Я и моё поведение (12 рисунков+16 схем)	Харько, Ранок, 2008	1
Наши чувства и эмоции	Киров, Весна дизайн, 2005	1

12.

## Схема группы



1. Центр для игр с песком
2. Центр для индивидуальной диагностики
3. Центр нейропсихологических игр
4. Центр уединения
5. Зона релаксации
6. Центр социального развития и моделирования ситуаций (дидактический стол)
7. Центр дидактических игр
8. Учебная зона
9. Зона хранения учебной литературы
10. Центр социального развития
11. Центр эмоционального развития

### 13.Схема кабинета

1. Информационная зона;
2. Информационный стенд;
3. Зона для консультаций;
4. Тамбур (раздевальная);
5. Рабочая зона педагога-психолога;
6. Библиотека учебно-методической литературы.

