Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 132»

**Сценарий квест - игры**

**для детей старшей группы (5 - 6 лет)**

**«В стране дорожных знаков»**



Составила:

воспитатель высшей квалификационной категории

Белова Елена Александровна

г. Дзержинск

2019г.

**Цель:** закрепление представления детей о правилах поведения на улицах города.

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать закреплять знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора. Продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

**Развивающие:** развивать общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми при выполнении совместных заданий квест игры.

**Воспитательные:** Продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

**Место проведения:** группа.

**Участники игры:** дети старшей группы.

**Способы:** вопросы, сюрпризный момент, квест игра, игровые задания, физкультурные упражнения, подвижная игра, рефлексия.

**Средства:** Бумажный самолетик, комплект карточек «Дорожные знаки», разрезанный дорожный знак, флажки (красного, жёлтого и зелёного цветов), полоски картона три чёрного и три белого цвета, тоннель, картинки, на которых изображены ситуации нарушения правил дорожного движения,

рули красного, желтого, зеленого цвета, сигнальные карточки или флажки красного, желтого, зеленого цвета.

**Используемая литература и интернет ресурсы:**

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019 г

2. Саулина Т.Ф.Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.- 112с.: цв. вкл

3.Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет./ Авт.-сост. Э.Я.Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.- 144с.:

На середину группы влетает бумажный самолетик.

**Воспитатель:** Что это такое? Какой красивый самолетик! Смотрите, на нем что - то написано. Прочитаем? «Мы, жители Страны дорожных знаков, находимся в беде. У нас происходят постоянные аварии. Помогите нам!» Просят помочь, а кто же им поможет? Ребята, вы сможете помочь жителям Страны дорожных знаков? Вы знаете правила дорожного движения? Но путь туда длинный и трудный, никакими знаками он не указан. Вы не испугаетесь? Тогда не будем терять времени и отправимся в путь.

**Воспитатель:**Необходимо подготовиться к испытаниям. Повторяйте за мной.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Движения** |
| Постовой стоит упрямый | Ходьба на месте |
| Людям машет: Не ходи! | (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз) |
| Здесь машины едут прямо | Руки перед собой |
| Пешеход, ты погоди! | Руки в стороны |
| Посмотрите: улыбнулся | Руки на пояс, улыбка |
| Приглашает нас идти | Шагаем на месте |
| Вы, машины, не спешите | Хлопки руками |
| Пешехода пропустите! | Прыжки на месте |

**Воспитатель:**А вот перед нами и первое испытание. Дорожные знаки перепутались и забыли, что они обозначают. Помогите им, расскажите, что они обозначают.

**Воспитатель:** Куда же нам идти дальше? Смотрите, что это? Да это же разорванный дорожный знак. Встаньте все в большой круг, давайте попробуем собрать этот знак.

Несколько ребят собирают знак, остальные дети им подсказывают. (Из обрывков собирается только один знак, остальные части – лишние.)

**Воспитатель:**  Как называется этот знак? Правильно, это знак» Опасный поворот»?

**Воспитатель:** Правильно, теперь ясно, в какую сторону нам идти!

Впереди у нас проезжая часть, по которой движется транспорт. Какие виды транспорта вы знаете?

Предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

**1**.На чём ехал Емеля к царю во дворец?   **(На печке)**

**2**.Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?

 **(Велосипед)**

**3**.Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? **(Велосипед)**

**4**.Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?  **(В карету)**

**5.**На чём летал старик Хоттабыч? **(На ковре-самолёте)**

**6**.Личный транспорт Бабы-Яги?  **(Ступа)**

**7**.На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Басейнной?

**(На поезде)**

**8**.Ехали медведи на велосипеде, а за ним комарики…

На чём летели комарики? **(На воздушном шарике)**

**9**.В чём плыли по морю царица с младенцем в сказке о царе Салтане? **(В бочке)**

**Воспитатель:** Проверим, не рассеялось ли ваше внимание. Игра «Три огонька у светофора». Условия игры: воспитатель показывает зелёный флажок – шагаете на месте; красный – замерли; жёлтый – хлопаете в ладоши.

**Воспитатель:** А теперь мы поиграем в игру «Цветные автомобили». Дети размещаются вдоль стены группы. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим с сигналами такого же цвета как рули. Воспитатель поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры гуляют, подражая автомобилям, соблюдая ПДД. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется

**Воспитатель:** Чтобы двигаться вперед, срочно нужен переход.

 Игра **«Лучший пешеход».** Нужно выложить пешеходный переход из чёрных и белых полосок картона и пройти по нему. Как будем правильно переходить дорогу? *(Сначала нужно посмотреть налево и направо, и если нет машин, то можно переходить дорогу.)* Это правило обязательно нужно запомнить, потому что часто приходится переходить дорогу там, где нет светофора, и следует быть очень внимательными при переходе».

**Воспитатель:** В городе появилось много транспорта на дорогах. Необходимы подземные пешеходные переходы. Для чего они, знаете? (безопасно переходить дорогу).

Смотрите, на вашем пути тоннель. Дети по очереди проползают в тоннель.

**Воспитатель:** Игра «Исправь ошибку». Воспитатель помещает на доску картинки, на которых изображены ситуации нарушения правил дорожного движения, и говорит: «Ребята, посмотрите на эти картинки. Все ли здесь правильно? Как дети поступают в той или иной ситуации? Как бы поступили вы?»

Дети рассматривают иллюстрации и определяют, где дети или взрослые нарушают правила.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** дети, трудно вам было пройти все испытания? Что труднее всего давалось? Какое испытание было для вас самым лёгким?

Вы, сегодня сделали хорошее дело – помогли всем жителям Страны дорожных знаков! Объявляю вам благодарность. Разрешите мне подарить вам «Удостоверение пешехода».