

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом департамента образования
администрации города Дзержинска
от 13.11.2017 № 586-п

Положение
о проведении городского конкурса профессионального мастерства
«ИСКУССТВО БЫТЬ В ПРОФЕССИИ» в 2017-2018 учебном году

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Городской конкурс профессионального мастерства "Искусство быть в профессии" (далее - Конкурс) проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов; повышения социального статуса педагогических работников; поддержки инновационных идей в организации образовательного процесса и распространения инновационного педагогического опыта в городском округе город Дзержинск.

1.2. Организаторами Конкурса являются департамент образования администрации города Дзержинска, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического обеспечения" (далее - МБУ ДПО ЦЭМиИМС) и Дзержинская городская организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс направлен на:

- повышение качества образования,
- развитие инновационного потенциала системы образования города Дзержинска;
- утверждение приоритетов образования в обществе;
- поддержку новых технологий организации образовательной деятельности;
- совершенствование профессионализма педагогических работников;
- развитие творческой активности педагогических работников по обновлению содержания образования.

1.4. Задачами городского конкурса являются:

- создание условий для раскрытия творческого потенциала педагогов, повышения уровня профессионального мастерства и престижа педагогической профессии;
- поиск новых методических идей и современных технологий организации образовательной деятельности;
- выявление и стимулирование лучших педагогов, авторов передового современного опыта и диссеминация эффективных форм и методов работы;

– сохранение и преумножение лучших педагогических традиций в городе;

– формирование у педагогов установки на позитивное творческое отношение к профессии и дальнейшему методическому совершенствованию.

–
1.5. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Дзержинска, со стажем работы не менее 2-х лет.

1.6. Победители и лауреаты Конкурса могут принимать в них участие не чаще одного раза в три года.

2. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится в период с 15 ноября 2017 года по 16 февраля 2018 года.

2.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Учитель года;
2. Воспитатель года;
3. Специалист года.

В номинации «Учитель года» принимают участие учителя общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Дзержинска.

В номинации «Воспитатель года» - воспитатели дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Дзержинска.

В номинации «Специалист года» - педагоги-психологи, учителя - логопеды, учителя-дефектологи, педагоги дополнительного образования, музыкальные работники и иные специалисты организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Дзержинска.

2.3. **Первый этап Конкурса** проводится в организациях до **15 декабря 2017 года**. На первом этапе Конкурса принимают участие все педагогические работники, изъявившие желание участвовать в Конкурсе. Победители и лауреаты первого этапа направляются для участия во втором (муниципальном) этапе Конкурса.

2.4. **Второй этап** проводится департаментом образования с **17 декабря 2017 года по 01 февраля 2018 года**.

2.5. Для участия во втором (муниципальном) этапе Конкурса руководители организаций направляют в оргкомитет Конкурса в срок до **25 декабря 2017 года** следующие конкурсные материалы:

– выписку из протокола заседания педагогического совета о выдвижении кандидатуры на участие во втором (муниципальном) этапе Конкурса;

– заявку на участие во втором (муниципальном) этапе Конкурса (Приложение 1) .

2.6. Второй (муниципальный) этап Конкурса включает два конкурсных задания:

- Эссе «Я - педагог» (материалы представляются заочно в срок до 25 декабря 2017 года),
- Педагогический мастер-класс (очное мероприятие).

Конкурсное задание "Эссе «Я педагог».

Цель: раскрытие мотивов выбора педагогической профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности; демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: жанр творческой работы – эссе, тема эссе - «Я – педагог», объём эссе - до 3 страниц печатного текста. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

– Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная), обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Критерии и показатели	Максимальный балл
<p>1. Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотность в области орфографии, пунктуации и грамматики; – культура письменной речи (корректность использования терминологии, отсутствие речевых ошибок); – соблюдение логики изложения. 	3
<p>2. Обоснование актуальности</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональный кругозор и широта взгляда, глубокое понимание рассматриваемых вопросов; – понимание современных тенденций развития образования, опора на вызовы времени и запросы социума; – использование примеров из собственной педагогической практики. 	3
<p>3. Ценностная направленность</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание ценностных ориентиров современной системы образования, отделение значимого от второстепенного, наличие собственной мировоззренческой позиции; – внимание к вопросам воспитания; – обращение внимания на развитие гражданских качеств обучающихся. 	3
<p>4. Аргументированность позиции</p>	3

<ul style="list-style-type: none"> – чёткость аргументации, отделение фактов от мнений, использование иллюстрирующих примеров; – понимание причинно-следственных связей, обоснованность положений; – взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы, наличие выводов и обобщений. 	
<p>5. Формулирование проблем и видение путей их решения</p> <ul style="list-style-type: none"> – чёткость, обоснованность и конструктивность при определении существующих проблем; – способность выделять значимое в формулировании проблем; – нестандартность и реалистичность предлагаемых решений (собственные находки и оригинальные суждения, предложения). 	3
<p>6. Рефлексивность</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание смысла педагогической деятельности (способность к самоанализу); – анализ и оценка видения роли образования с опорой на собственный опыт; – способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии. 	3
<p>7. Оригинальность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение стилистических особенностей (художественный или публицистический стиль); – нестандартность, эмоциональность, яркость и образность текста; – ясность и целостность изложения. 	3

Конкурсное задание “Эссе «Я – педагог»” имеет максимальную оценку 21 балл.

Конкурсное задание "Педагогический мастер-класс" (проводится очно).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная, проектная, рефлексивная, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, универсальность подходов, развивающий характер и результативность.

Критерии и показатели	Максимальный балл
<p>1. Актуальность и методическое обоснование</p> <ul style="list-style-type: none"> – доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов; – убедительность и аргументированность педагогической позиции; – оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов; – технологичность и практическая применимость; – разнообразие подходов и их грамотное сочетание. 	5
<p>2. Творческий подход и импровизация</p> <ul style="list-style-type: none"> – композиционное построение выступления; – нестандартность подхода в решении педагогических задач, способность удивить; – проявление педагогической индивидуальности, личный имидж, выразительность и артистизм; – удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры); – создание профессионального пространства для обсуждения предъявляемого материала. 	5
<p>3. Исследовательская компетентность и культура</p> <ul style="list-style-type: none"> – видение актуальных и нестандартных проблем в образовании; – способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы; – понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов; – выход за пределы одного учебного предмета – широта видения; – использование сравнительных подходов. 	5
<p>4. Коммуникативная культура</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность задавать модель коммуникации; - активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога; – толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения; 	5

<ul style="list-style-type: none"> – владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона); – демонстрация эффективных механизмов обратной связи. 	
<p>5. Рефлексивная культура</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте; – умение оценить выбор методов и достигнутые результаты; – осмысление перспектив собственного профессионального развития; - осмысление потенциала транслирования опыта преподавания; – адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы. 	5
<p>6. Информационная и языковая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректность и грамотность использования понятийного аппарата, глубина знаний по теме; – разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов); – удачная обработка, структурирование и представление информации в разных форматах; – грамотность речи; – образность и ассоциативное мышление. 	5
<p>7. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание ценностных аспектов образования; – поддержка уважения достоинства личности; – поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни; - поддержка ценностей морально-нравственной; - поддержка ценностей гражданско-патриотической направленности. 	5
<p>8. Универсальность подходов</p> <ul style="list-style-type: none"> – разнообразие методического содержания; – доступность для понимания; - конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации); – системность использования методического содержания; - целесообразность использования методического содержания. 	5
<p>9. Развивающий характер и результативность</p> <ul style="list-style-type: none"> – опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию; 	5

<ul style="list-style-type: none"> – поддержка индивидуальных образовательных маршрутов; – учёт разнообразных образовательных потребностей; – использование инклюзивного подхода; – разнообразие результатов. 	
<p>10. Проектная культура</p> <ul style="list-style-type: none"> – четкое планирование работы; – выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов); – наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности; – моделирование ситуаций; – подведение итогов (анализ и осмысление). 	5

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 50 баллов.

2.9. Третий этап (муниципальный очный) – проводится в феврале 2018 года.

Участие в третьем этапе принимают по 2 конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов по критериям оценивания из каждой номинации.

Конкурсное задание "Мастер-класс".

Критерии оценивания данного конкурсного задания:

- целостность,
- системность,
- новизна,
- результативность.

Максимальное количество баллов - 20 (по каждому критерию - максимально 5 баллов).

3. ОРГКОМИТЕТ, ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА И ЖЮРИ КОНКУРСА

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты департамента образования администрации города Дзержинска, сотрудники МБУ ДПО ЦЭМиИМС, представители Дзержинской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, представители совета руководителей образовательных организаций, педагоги-победители (лауреаты) конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.

3.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса:

- устанавливает порядок и критерии оценивания материалов, представленных на Конкурс;

– определяет порядок, форму, место и дату проведения третьего этапа Конкурса;

– обеспечивает организацию и проведение Конкурса на всех этапах;

– информирует педагогическую общественность о результатах Конкурса.

3.3. Для оценивания конкурсных заданий на втором этапе Конкурса Оргкомитет создает экспертные группы. В состав экспертных групп входят специалисты департамента образования администрации города Дзержинска, представители Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Дзержинский педагогический колледж", сотрудники МБУ ДПО ЦЭМиИМС и педагогические работники - победители (лауреаты) конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.

3.4. Количество и состав членов экспертных групп определяется Оргкомитетом.

3.5. Экспертная группа осуществляет экспертизу конкурсных материалов участников второго этапа Конкурса в соответствии с критериями оценки, выстраивает рейтинг участников по сумме выставленных баллов и уведомляет оргкомитет об итогах второго этапа Конкурса.

3.6. Для оценки конкурсных заданий третьего (муниципального) этапа Оргкомитет определяет жюри Конкурса, в состав которого входят: представители администрации города Дзержинска, представители Городской Думы, представители Дзержинской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, представители совета руководителей образовательных организаций, представители Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Дзержинский педагогический колледж", педагоги-победители (лауреаты) конкурсов профессионального мастерства прошлых лет, представители общественных организаций, родительской общественности и утверждает регламент его работы.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ

4.1. Жюри оценивает конкурсные задания в соответствии с критериями оценки, определяет победителя и лауреата Конкурса в каждой номинации.

4.2. Основанием для определения победителя и лауреата Конкурса в каждой номинации является количество баллов, набранное участниками в третьем этапе.

4.3. Всем участникам муниципального этапа Конкурса вручаются благодарственные письма департамента образования администрации города Дзержинска.

4.4. Победители и лауреаты награждаются дипломами департамента образования администрации города Дзержинска и памятными подарками.

4.5. Победитель третьего этапа Конкурса в номинации «Учитель года» направляется для участия в областном конкурсе «Учитель года»

Нижегородской области 2018»

Приложение 1
к Положению о Конкурсе
профессионального мастерства
«Искусство быть в профессии»

Заявка
на участие во втором (муниципальном) этапе Конкурса
профессионального мастерства «Искусство быть в профессии»

1. Ф.И.О. участника Конкурса

2. Должность участника Конкурса

3. Место работы (*указывается полное название образовательной организации*)

4. Краткие сведения об участнике:

- Дата рождения _____
- Образование _____
- Стаж работы по специальности _____
- Квалификационная категория _____
- Контактные телефоны _____

5. E-mail:

6. Указать ориентировочную дату проведения конкурсного задания "Педагогический мастер-класс" (проводится очно до 01.02.2018)

Руководитель _____

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом департамента образования
администрации города Дзержинска
от 13.11.2017 № 586-п

**Состав организационного комитета по подготовке
и проведению городского конкурса профессионального мастерства
"ИСКУССТВО БЫТЬ В ПРОФЕССИИ"**

- | | | |
|-----------------------------------|------|---|
| Коротков
Алексей Николаевич | - | председатель организационного комитета (далее - Оргкомитет) по подготовке и проведению Конкурса, директор департамента образования администрации города Дзержинска; |
| Алексеев
Ольга Михайловна | - | секретарь Оргкомитета, заместитель директора по общим вопросам МБУ ДПО Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения; |
| Палеева
Ольга Владимировна | - | первый заместитель директора департамента образования администрации города Дзержинска; |
| Барк
Юрий Александрович | - | заместитель директора департамента по общему и дополнительному образованию; |
| Попыкина
Наталья Николаевна | - | заместитель директора департамента по работе детских дошкольных организаций; |
| Вилкова
Татьяна Федоровна | - | начальник отдела общего образования и воспитания; |
| Ефимкина
Оксана Константиновна | - | начальник отдела дошкольного образования; |
| Денисова
Ольга Викторовна | - | директор МБУ ДПО Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения; |
| Богомолова
Галина Алексеевна | - | председатель Дзержинской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации; |
| Григорьев
Леонидович | Иван | - депутат Городской Думы города Дзержинска (по согласованию). |