

Формы аттестации
(выписка из дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по обучению дошкольников играм с элементами спорта «Играйте на здоровье» для детей (5-7 лет))

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Оценка практических результатов заключается в систематической сдаче нормативов.

Цель педагогического мониторинга – выявить, какими базовыми знаниями и творческими способностями обладает ребенок.

Сроки и виды проведения аттестации:

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя входящий, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Вводный контроль (цель – определения стартового уровня развития детей). Осуществляется в форме упражнения - теста и опроса.

Текущий контроль. Контролирует усвоение учебного материала по мере прохождения темы. Цель данного вида контроля - анализ хода формирования знаний и умений. Может проводиться в форме собеседования, обсуждения, творческой деятельности, участие в конкурсах и внутренних соревнованиях.

Тематический контроль. Проводится после изучения целого раздела. Контролирует усвоение обучающимися всей темы. Осуществляется в форме сдачи нормативов. При этом учитывается качество и количество выполненных нормативов, умение применять полученные знания, умения и навыки при выполнении нормативов. Итоговый контроль. Контролирует знания, умения, навыки и основные компетентности, усвоенные за весь учебный курс. Проводится в форме сдачи контрольных нормативов, соревнований.

Диагностические методики, позволяющие определить достижения воспитанников планируемых результатов

Ребенку предлагаются двигательные задания в виде игровых упражнений, выполнение которых анализируется с помощью определенных критериев. Результат заносится в карту индивидуального учета.

Обработка результатов промежуточной аттестации:

- Повышение уровня владения мячом.
- Повышение интереса детей к физической культуре, а именно, к спортивным играм.
- Познавательное развитие дошкольников в области знаний о спортивных играх с мячом, их истории возникновения, правилах и элементах техники игр.
- Знакомство со спортивными клубами города и их ведущими игроками.

Критерии усвоения двигательных умений, движений с мячом

Дети 5-6 лет

Уверенно, точно, технически правильно, в заданном темпе и ритме выполняют упражнения с мячом. Способны придумать новые варианты действий с мячом.

Дети 6-7 лет

Технически правильно, результативно уверенно точно выполняют все упражнения с мячом. Правильно оценивают движения с мячом других детей. Проявляют элементы творчества в работе с мячом. Самостоятельно могут составлять простые варианты упражнений с мячом.

Критерии педагогического мониторинга индивидуального уровня развития певческих навыков для детей от 5-7 лет

Уровни освоения:

1 балла- высокая двигательная активность ребёнка, самостоятельность, инициатива, быстрое осмысление задания, точное выполнение упражнений без помощи взрослых.

1 балла - интерес к физическим упражнениям, желание включиться в физкультурную деятельность. Но ребёнок затрудняется в выполнении заданий. Требуется помощь взрослого, дополнительные объяснения, показ, повтор.

1 балл – низкая двигательная активность, без интереса относится к физкультурной деятельности. Не готов к самостоятельности.

Высокий:

- Уверенно самостоятельно выполняет упражнения с мячом. Выполняет указания педагога.
- Легко реагирует на сигналы.
- Стремится к ведущей роли в подвижных играх.
- Проявляет интерес к новым упражнениям.
- Может контролировать действия других.
- Сохраняет длительное устойчивое равновесие.
- Может осуществлять страховку,

Средний:

- Самостоятельно правильно выполняет упражнения с мячом по предварительному показу педагога.
- Активно осваивает новые упражнения.
- Соблюдает правила игры. Замечает ошибки выполнения упражнений. Равновесие при выполнении упражнений сохраняет.

Низкий:

- Упражнения с мячом выполняет с напряжением.
- Координация движений низкая.
- Равновесие при выполнении упражнений не сохраняет или сохраняет плохо.
- Медленный темп выполнения.
- Нарушает правила в подвижных играх с мячом.
- Нуждается в дополнительной индивидуальной работе.

